

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2 Zeitraum: 2-3 Wochen Thema: Bauernhof	Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft Integrierter Bereich: Vernetzung:
---	---

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... kennen die Bedürfnisse von Tieren. beschreiben und begründen Veränderungen in der Natur. kennen die Herstellungs- und Produktionsabläufe (Kuh-Milch, Getreide- Brot).	Bauernhof Artenkenntnisse von Tieren auf dem Bauernhof zyklische Abläufe in der Natur (z.B. Milcherzeugung)	Mehl malen, aus Milch Produkte herstellen und z.B. selbst, Eltern oder Parallelklasse verköstigen lassen ➤ Bauernhof besuchen (über W. Ziriakus 04662/4981)	Naturwissenschaftliche Perspektive Technische Perspektive	Mitarbeit bei der Herstellung verschiedener Produkte Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 BVK-Themenheft Bauernhof
 Pustebume Klasse 1/2
www.wegerer.de (Sachunterricht)
www.blinde-kuh.de
 Besuch eines Bauernhofes; Kontakt über W. Ziriakus

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: Zeitraum: 2-3 Wochen Thema: gesunde Ernährung	Themenfeld: Gesundheit Integrierter Bereich: Vernetzung:
---	--

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
-------------	--------------------------	--	-------------	--------------------------------

Die Schülerinnen und Schüler... erfahren die Bedeutung von ausgewogener Ernährung und Bewegung.	Ernährungspyramide Gesunde Ernährung und Bewegung	Gesundes Frühstück zubereiten Projekt Ernährung Apfel-Projekt	Naturwissenschaftliche Perspektive	Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen Sachrichtige Darstellung von Beobachtungen und Sachverhalten
--	--	---	------------------------------------	--

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 Material von Klasse 2000
 Ernährungsführerschein
 Siehe auch Begleitmaterial zum Obst- und Gemüseprojekt

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2 Zeitraum: 2-3 Wochen pro Thema Thema: Körper des Menschen			Themenfeld: Gesundheit Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler.... wissen um Körper- und Zahnpflegemaßnahmen und deren Anwendung. benennen und beschreiben wesentlicher Körperteile des Menschen. erproben Sinne und nehmen deren Leistungen wahr. erfahren die Bedeutung von ausgewogener Ernährung und Bewegung. nehmen eigene Gefühle und Bedürfnisse wahr.	Die Zähne / Zahnpflege Körperteile des Menschen, Körperpflege Sinnesorgane Klasse 2000 (Weg der Nahrung, Entspannung, Gefühle)	Lapbook zum Thema Forscherheft	Naturwissenschaftliche Perspektive Sozialwissenschaftliche Perspektive	Lernstandskontrolle Lapbook oder Forscherheft Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte BVK-Themenheft Zähne Klasse 1 / 2 www.wegerer.de Pustebume Klasse 1 / 2 Materialien Klasse 2000 Besuch der Zahnärztin Zahnprophylaxe (Schwarzlichttheater)				

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2 Zeitraum: 2-3 Wochen Thema: Sicherheit im Straßenverkehr	Themenfeld: Mobilität Integrierter Bereich: Vernetzung:
--	---

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... kennen die für Fußgänger relevanten Verkehrszeichen. kennen und befolgen die Regeln zur sicheren und regelkonformen Teilnahme am Straßenverkehr als Fußgänger. benennen der Witterung entsprechende Kleidung.	Verkehrszeichen und -regeln für Fußgänger und Radfahrer Sicherheitskleidung Gefahren bei Nebel, Regen und Dämmerung Verkehrssituationen als Fußgängerin oder Fußgänger / Radfahlerin oder Radfahrer im regionalen Umfeld eigene globale Mobilität und die Folgen für Mensch und Umwelt	Heft: Das kleine Zebra auf dem Schulweg Basteln eines Memorys Planung und Durchführung eines Wandertags Erstellen einer Bilder-/Fotoausstellung	Sozialwissenschaftliche Perspektive Geographische Perspektive Naturwissenschaftliche Perspektive (Technische Perspektive)	Heft: Das kleine Zebra auf dem Schulweg Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 Heft: Das kleine Zebra auf dem Schulweg (Verkehrswacht)
 Pustebume Klasse 1 / 2
www.wegerer.de

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2 Zeitraum: 2-3 Wochen pro Thema Thema: Naturphänomene	Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur Integrierter Bereich: Vernetzung:
--	--

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... leiten aus der Beobachtung der Naturphänomene Fragen ab. kennen einfache Ursachen-Wirkungszusammenhänge bei Naturphänomenen. planen Experimente zu grundlegenden Naturphänomenen, führen diese durch und werten sie aus.	Schwimmen und Sinken Die Luft Miniphänomenta	Forscherheft Spiel: Watteballtreiben Wir bauen eine Luftballonrakete (Pustebblume 2)	Naturwissenschaftliche Perspektive Technische Perspektive	Bewertung der Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 BVK-Themenhaft Luft – Licht – Wärme – Feuer Klasse 1 / 2
 Pustebblume Klasse 1 / 2
 Sinus an Grundschulen: Luft ist mehr als nichts
 Sinus an Grundschulen: Experimentieren anbahnen und Klasse 1 + 2
 Sinus-Kisten (Eule, Flensburg)
www.wegerer.de

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2 Zeitraum: 2-3 Wochen Thema: Pflanzen (z.B. Heckenrose, Frühblüher)	Themenfeld: Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume Integrierter Bereich: Vernetzung:
--	---

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... beobachten, unterscheiden und bestimmen Pflanzenarten aufgrund morphologischer Merkmale. kennen zur Bearbeitung ihrer Fragen geeignete naturwissenschaftliche Methoden. beschreiben und begründen Veränderungen in der Natur. leiten aus Phänomen der belebten Natur Fragen ab. kennen die Bedürfnisse von Pflanzen und pflegen sie verantwortungsvoll.	Artenvielfalt und Artenkenntnis von einheimischen Pflanzen (Heckenrose, Frühblüher) morphologische Merkmale von Pflanzen	Frühblüher pflanzen und pflegen (Beet auf Sportplatz) Erstellung eines Frühblüher-Heftes Steckbrief erstellen Hagebuttenmarmelade kochen	Naturwissenschaftliche Perspektive	Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen Vorstellung von Arbeitsergebnissen

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 BVK-Themenheft Frühling
www.wegerer.de (Sachunterricht)
www.blinde-kuh.de
 Stadtpark Niebüll, Sportplatz ALS

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2
 Zeitraum: 1-2 Wochen
 Thema: Schule und Schulweg

Themenfeld: Räume, Globales und Regionales
 Integrierter Bereich:
 Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>erstellen und verstehen einfache Skizzen und Pläne.</p> <p>benennen Besonderheiten und Orientierungspunkte auf dem Schulweg und ihres Wohnraumfeldes.</p>	<p>Schule und Schulweg</p>	<p>Orientierungsplan erstellen (Schulgebäude/Schulweg)</p> <p>Einen Besuch planen und durchführen z.B. zum Naturkundemuseum, zur Wehle, ö.ä.</p>	<p>Geographische Perspektive Technische Perspektive</p> <p>Geographische Perspektive (Sozialwissenschaftliche Perspektive)</p>	<p>Orientierungsplan des Schulgebäudes oder des Schulweges</p>

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 Pustebume Klasse 1 / 2
 z.B. Wehle, Naturkundemuseum (siehe Liste außerschulischer Lernorte)

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2 Zeitraum: 2-3 Wochen Thema: Konstruktionen aus Papier und Pappe	Themenfeld: Technische Erfindungen Integrierter Bereich: Vernetzung:
---	--

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... konstruieren und erproben unterschiedliche Materialien und Bauweisen. nutzen einfache Anleitungen und Zeichnungen beim Bauen von Objekten. nutzen sach- und sicherheitsgemäß Werkzeuge. kennen Zusammenhänge zwischen Bauweise, Material und Stabilität.	Konstruktionen aus Papier und Pappe	Häuser aus Papier bauen ein Flugmodell (Propeller, Papierflieger) bauen einen Schachtelflitzer bauen ein Papierboot falten	Technische Perspektive	Funktionalität der Modelle erproben

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 Pustebume Kl. 1/2, Arbeitsbuch S. 100 - 115
www.papierfliegerei.de

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2 Zeitraum: 2-3 Wochen Thema: Tiere: Igel und Eichhörnchen			Themenfeld: Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... beobachten, unterscheiden und bestimmen Tierarten aufgrund morphologischer Merkmale. kennen zur Bearbeitung ihrer Fragen geeignete naturwissenschaftliche Methoden. beschreiben und begründen Veränderungen in der Natur. leiten aus Phänomen der belebten Natur Fragen ab.	Artenvielfalt und Artenkenntnis von einheimischen Tieren (Igel und Eichhörnchen) Anpassung an Lebensräume und Lebensgemeinschaften Entwicklung und Lebensbedingungen von Lebewesen	Lapbook oder Plakat zum Thema Vergleich der Überwinterungsstrategien von Igel und Eichhörnchen Quiz	Naturwissenschaftliche Perspektive	Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen Vorstellung von Arbeitsergebnissen
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte BVK-Heft Herbst 1. / 2. Klasse Igel-Spezial (Kids-Web) www.blinde-Kuh.de (Videos, Anleitungen, Quiz, Informationsseiten)				

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 2 Zeitraum: jeweils 2-3 Wochen Thema: Zeitliche Orientierung	Themenfeld: Zeit und Entwicklung Integrierter Bereich: Vernetzung:
--	--

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... kennen Formen und Begriffe der Zeiteinteilung und wenden sie an. beschreiben und begründen Veränderungen in der Natur. leiten aus Phänomenen der belebten Natur Fragen ab.	Zeiteinteilung (Sekunde, Minute, Stunde, Tag, Monat, Jahr) Uhr Kalender Jahreszeiten	Uhr basteln Uhrenaussstellung Kalender basteln Quadrama basteln	Technische Perspektive Naturwissenschaftliche Perspektive	Lernstandskontrolle

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 Pustebume Klasse 1 / 2
 BVK-Themenheft Zeit Klasse 1 / 2
 Sinus an Grundschulen: Zeit- Zeitspannen und Zeiträume
 Experimentierkoffer: Uhr
 Große und kleine Lernuhren
 Sinus-Kiste (Eule, Flensburg)
www.wegerer.de
www.blinde-kuh.de