

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: 1 Zeitraum: 5-6 Wochen Thema: Körper, Gesundheit und Ernährung	Themenfeld: Gesundheit, Verbraucherbildung Integrierter Bereich: Vernetzung:
--	--

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... besprechen, nehmen Gefühle wahr und schätzen diese ein. benennen und beschreiben Körperteile. wissen um Körper- und Zahnpflegemaßnahmen und wenden diese an. erfahren die Bedeutung des gesunden Frühstücks und der Bewegung. erproben Sinne und nehmen Leistungen wahr.	Ich und mein Körper (Körperteile, Körperpflege) Körperhygiene Gesunde Ernährung und Bewegung Klasse 2000 (Atmung und Bewegung)	Ich Buch (Zaubereinmaleins) Gemeinsames Frühstück Obst und Gemüse Projekt Apfel-Buch erstellen Kleine Bewegungsspiele Klaro Projekt	Naturwissenschaftliche Perspektive	Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 Materialien von Klasse 2000
 Pustebume Klasse 1 / 2
www.zaubereinmaleins.de
www.wegerer.de

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: Zeitraum: 8-10 Wochen; Frühradfahren ½ Schuljahr Thema: Verkehrserziehung			Themenfeld: Mobilität Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... nehmen als Fußgänger regelkonform am Straßenverkehr teil. beherrschen ihr Fahrrad im Schonraum motorisch sicher.	Verkehrserziehung Verkehrssituationen als Fußgängerinnen und Fußgänger im regionalen Umfeld eigene und globale Mobilität und die Folgen für Mensch und Umwelt	Heft: Mein Schulwegtrainer Frühradfahren	Geographische Perspektive	Heft: Mein Schulwegtrainer Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte Heft: Mein Schulwegtrainer BVK Themenheft: Ich im Straßenverkehr Klasse 1 / 2 Pustebume Klasse 1 / 2 www.wegerer.de Verhalten an der Ampel durch Polizistin (Frau Jensen)				

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe:
 Zeitraum: 4-5 Wochen
 Thema: Zeiteinteilung

Themenfeld: Zeit und Entwicklung
 Integrierter Bereich:
 Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>lernen Formen und Begriffe der Zeiteinteilung kennen und wenden sie an.</p> <p>ordnen und beschreiben wiederkehrende Ereignisse in der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft</p>	<p>Mein Tagesablauf</p> <p>Zeitleiste</p> <p>volle und halbe Stunden auf der Uhr ablesen</p>	<p>Mein Tagesablauf</p> <p>Stundenplan</p> <p>Geburtstagskalender</p>	<p>Historische Perspektive</p>	<p>eigenen Tagesablauf skizzieren und vorstellen</p> <p>Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen</p>

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 BVK Themenheft: Zeit Klasse 1 / 2
 Pustebume Klasse 1 / 2
 Lernuhren
www.wegerer.de

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: Zeitraum: 4-5 Wochen Thema: Schule – Lebensgemeinschaft und Lernort	Themenfeld: Soziales und Politisches / Räume, Globales, Regionales Integrierter Bereich: Vernetzung:
---	--

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... stellen Regeln für das Zusammenleben Rituale und Regeln im (Schul-) Leben auf. schätzen das Verhalten anderer Menschen ein und nehmen ihre Gefühle und Bedürfnisse wahr. erstellen und verstehen einfacher Skizzen und Pläne.	Leben in Gemeinschaft (z.B. Familienleben, unsere Schule) Schule – Schulweg - Schulort	Klassenregeln/Klassendienste (Zaubereinmaleins) Klassenrat Schulrally (Zaubereinmaleins)	Historische Perspektive Geographische Perspektive	Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen Schulrally

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 Zaubereinmaleins
 Pustebume Klasse 1 / 2

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: Zeitraum: 7-8 Wochen Thema: einheimische Tiere und Pflanzen	Themenfeld: Tiere, Pflanzen und natürliche Lebensräume / Medien Integrierter Bereich: Vernetzung:
---	---

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... beobachten, unterscheiden und bestimmen Tier- und Pflanzenarten. kennen die Bedürfnisse von Tieren und Pflanzen und wenden diese an. beschreiben und begründen Veränderungen in der Natur. lernen geeignete naturwissenschaftliche Methoden kennen.	Tiere (z.B Vögel am Futterhaus) Pflanzen (z.B. Frühblüher, Apfel, Löwenzahn)	Tier-/ Pflanzenheft gestalten Plakate gestalten Bestimmen von Tieren und Pflanzen Futterstationen bauen und aufstellen Pflanzen pflanzen Experimente mit Pflanzen Außerschulische Lernorte z.B. Naturkundemuseum, Stadtpark etc.	Naturwissenschaftliche Perspektive	Plakat oder Heft gestalten Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 BVK Themenhefte: Tiere am Teich, Zoo, Bauernhof, Frühling
 Pustebume Klasse 1 / 2
 Sachbücher
 Kamishibai-Theater
www.wegerer.de
www.blinde-kuh.de

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: Zeitraum: 3-4 Wochen Thema: Abfallentsorgung	Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft Integrierter Bereich: Vernetzung:
--	---

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... unterscheiden Wertstoffe und kennen Recyclingprozesse. Kkennen eigene Konsumbedürfnisse und unterscheiden Wünsche und Bedürfnisse.	Abfallentsorgung Abfallverwertung	Aktionstag mit dem AWFN zum Thema „Abfallarten, Abfallvermeidung, Abfalltrennung und Recycling“	Sozialwissenschaftliche Perspektive	Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 BVK Themenheft: Müll Klasse 1 / 2
 Pustebume Klasse 1 / 2
www.wegerer.de
 AWFN

Schulinternes Fachcurriculum

Jahrgangsstufe: Zeitraum: 5-6 Wochen Thema: Experimente	Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur Integrierter Bereich: Vernetzung:
---	--

Kompetenzen	Inhalte /Wissensbestände	Handlungsleitende Aufgabenstellungen (incl. Produkt)	Perspektive	Leistungsbewertung Indikatoren
Die Schülerinnen und Schüler... planen einfache Experimente zu grundlegenden Naturphänomenen, führen sie durch und werten sie aus. leiten aus der Beobachtung der Naturphänomene Fragen ab. kennen einfache Ursachen – Wirkungszusammenhänge bei Naturphänomenen.	Miniphänomente / Mikrophänomente Naturphänomene (z.B. Feuer, Wasser, Luft, Erde)	Forscherheft selbst durchgeführte Versuche zeichnerisch/ schriftlich dokumentieren durch beobachten, recherchieren, messen, vergleichen und ordnen	Naturwissenschaftliche Perspektive	Forscherheft Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte
 Besuch der Niebüller Feuerwehr
 BVK Themenheft: Luft, Licht, Wärme, Feuer
www.wegerer.de