

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik

Jahrgangsstufe:	Klasse 4	Kompetenzbereich : Integrierter Bereich: Vernetzung:
Zeitraum:	1 . Halbjahr	
Thema:		

	Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Leistungsbewertung Indikatoren	
	<p>Verstehen und Beherrschen die schriftlichen Rechenoperationen Addition und Subtraktion sowie die halbschriftlichen Rechenarten der Multiplikation und Division.</p> <p>Erkennen und Nutzen von Rechenstrategien.</p> <p>Verwenden bekannter Fachbegriffe.</p>	<p>Wiederholung Klasse 3 Rechnen im Zahlenraum bis 1000</p> <p>Schriftliche Addition Schriftliche Subtraktion Schriftliche Multiplikation Schriftliche Division</p> <p>Punkt- vor Strichrechnung Verbinden von Rechenstrategien</p>	<p>Nutzung bekannter Materialien</p> <p>Verwendung bekannter Fachbegriffe.</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 5</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	<p>Eingangsdiagnostik</p> <p>1. Leistungsnachweis *</p>
	<p>Besitzen Einsicht in das dezimale Stellenwertsystem.</p> <p>Stellen Zahlen und Mengen auf verschiedenen Weisen dar und wechseln situationsgerecht zwischen den Repräsentationsebenen. Stellen Zahlenbeziehungen her</p>	<p>Zahlenraumerweiterung bis 100.000</p>	<p>Zahlenstrahl Dienes-Material Stellentafel Plättchen Würfel Zahlenkarten</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	<p>Besitzen Einsicht in das dezimale Stellenwertsystem.</p> <p>Stellen Zahlen und Mengen auf verschiedene Weisen dar und wechseln situationsgerecht zwischen den Repräsentationsebenen.</p> <p>Stellen Zahlenbeziehungen her</p>	<p>Zahlenraumerweiterung bis 1.000.000</p>	<p>Zahlenstrahl Dienes-Material Stellentafel Plättchen Würfel Zahlenkarten</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	
	<p>Entnehmen relevante Daten aus Texten, Bildern und Daten</p> <p>Werten gesammelte Daten aus und stellen sie übersichtlich dar.</p> <p>Entnehmen Informationen aus Tabellen und Schaubildern.</p>	<p>Daten</p>	<p>Schaubilder Auf- und Abrunden Säulen- und Balkendiagramme</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	<p>Verstehen und Beherrschen die Rechenoperationen Addition und Subtraktion.</p> <p>Verstehen und Beherrschen die Rechenoperationen Multiplikation und Division.</p> <p>Erkennen und Nutzen Rechenvorteile.</p>	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 1.000.000</p>	<p>Addieren und Subtrahieren von großen Zahlen</p> <p>Aufgabenmuster</p> <p>Multiplizieren und Dividieren von großen Zahlen und Stufenzahlen</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	<p>3. Leistungsnachweis *</p>
	<p>Verstehen die schriftliche Multiplikation.</p>	<p>Einführung der schriftlichen Multiplikation mit einstelligem Faktor.</p>	<p>Fachbegriffe: Faktor, Produkt Überschlagsrechnen</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	Stellen Figuren durch Legen, Falten und Schneiden her und setzen Muster fort.	Geometrie	Puste- und Streifenwürfel Kopfgeometrie Figuren zusammen setzen	Geometrie $\frac{3}{4}$ Finken Verlag Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	
	Verstehen und Beherrschen die schriftliche Multiplikation.	Einführung der schriftlichen Multiplikation mit zweistelligem und dreistelligem Faktor.	Fachbegriffe: Faktor, Produkt Überschlagsrechnen	Komm mit-Rechne mit! Band 6 Denken und Rechnen Fordern und Fördern	4. Leistungsnachweis *
	Finden mathematische Fragestellungen Nutzen entdeckungsfördernde oder problemlösende Strategien.	Sachrechnen	Aufgabenvariationen Tipps zum Lösen von Sachaufgaben	Komm mit-Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	

	<p>Kennen und Verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereich Längen.</p> <p>Messen Längen</p> <p>Nutzen Messgeräte</p> <p>Geben die Messergebnisse mit Maßzahlen und standardisierten Maßeinheiten an.</p>	Längen	<p>Kilometer, Meter- Kommaschreibweise Meter, Dezimeter, Zentimeter, Millimeter</p> <p>Verschiedene Messinstrumente</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte					

- MmS kann nach Bedarf zur Diagnose und als Leistungsnachweis verwendet werden.

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik

Jahrgangsstufe: Klasse 4 Zeitraum: 2 . Halbjahr Thema:				Kompetenzbereich : Integrierter Bereich: Vernetzung:	
	Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Leistungsbewertung Indikatoren	
	Verstehen und Beherrschen die schriftliche Multiplikation.	Schriftliche Multiplikation mit Kommazahlen	Kommazahlen Überschlagen	Komm mit- Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	5. Leistungsnachweis *

	<p>Setzen das Geodreieck sachgerecht ein.</p> <p>Zeichnen geometrische Objekte exakt.</p> <p>Zeichnen rechte Winkel und Parallelen</p> <p>Entwickeln Grundvorstellungen zu Geraden, Strecken und Schnittpunkten.</p>	<p>Geometrie</p>	<p>Rechter Winkel- Senkrechte Linien- Parallele Linien- Viereck- Parallelogramm- Trapez</p> <p>Geodreieck</p> <p>Begriffe: Gerade, Strecke, Schnittpunkt, parallel, senkrecht,</p>	<p>Geometrie ¼ Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	<p>6. Leistungsnachweis *</p>
	<p>Führen Zufallsexperimente durch und stellen die Ergebnisse übersichtlich dar.</p> <p>Schätzen Gewinnchancen ein.</p>	<p>Zufall und Wahrscheinlichkeit</p>	<p>Symmetrische Zufallsgeräte: Würfel, Glücksrad, Lose.</p> <p>Begriffe: sicher- sehr wahrscheinlich- weniger wahrscheinlich- unmöglich</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	Bestimmen und Vergleichen Flächeninhalte sowie den Umfang von Flächen.	Geometrie: Flächeninhalt und Umfang	Geometrie Flächeninhalt und Umfang Meterquadrat und Zentimeterquadrat Parkettieren Mathematik und Kunst	Geometrie ¼ Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	
	Verstehen und Beherrschen die schriftliche Division.	Einführung der schriftlichen Division.	Halbschriftliches Dividieren/ Rechenwege als Wiederholung. Schriftliches Dividieren/ Anzahl der Stellen, Überschlagen, Null im Ergebnis, Probe. Schriftliches Dividieren mit Rest Kommazahlen	Komm mit- Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	7. Leistungsnachweis *
	Kennen und Verwenden die Einheiten von Gewichten. Messen Gewichte mit geeigneten Messgeräten. Vergleichen und Ordnen Gewichte	Gewichte	Tonne, Kilogramm und Gramm. Verpackungen- Müll- und Zuckerverbrauch. Verschiedene Waagen: Personenwaagen, Balkenwaagen, digitale Waagen.	Komm mit- Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen	

				Fordern und Fördern	
	<p>Setzen den Zirkel sachgerecht ein.</p> <p>Zeichnen geometrische Objekte exakt.</p> <p>Zeichnen Kreise und Muster.</p> <p>Untersuchen Figuren auf Achsensymmetrie und Drehsymmetrie.</p>	Geometrie	<p>Kreise zeichnen</p> <p>Symmetrie</p> <p>Zirkel</p> <p>Fachbegriffe: Radius und Durchmesser</p>	<p>Geometrie $\frac{3}{4}$ Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	8. Leistungsnachweis *

	<p>Setzen Zahlen zueinander in Beziehung.</p> <p>Nutzen Teilbarkeitsregeln.</p> <p>Können Quersummen bilden und Primzahlen erkennen/ benennen.</p> <p>Nutzen den Taschenrechner.</p>	<p>Vielfache und Teiler</p>	<p>Der Taschenrechner –Vielfache, Teiler, Teilbarkeitsregeln, Primzahlen.</p> <p>Fachbegriffe: Quersumme und Primzahlen.</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	
	<p>Bauen nach vorgegebenen Bauplänen.</p> <p>Zeichnen Schrägbilder im Punktgitter.</p> <p>Bauen mit den Teilen des Soma-Würfels Würfelgebäude.</p> <p>Ordnen den Körpern passende Netze zu und ergänzen fehlende Teile.</p>	<p>Geometrie</p>	<p>Schrägbilder im Punktgitter</p> <p>Soma-Würfel</p> <p>Verpackungen- Netze, Quader</p>	<p>Geometrie ¼ Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	<p>Messen, Vergleichen und Ordnen verschiedener Volumina.</p> <p>Kennen die Einheiten Milliliter und Liter.</p> <p>Können die Einheiten von Liter und Milliliter umrechnen</p> <p>Kennen und Verwenden Alltagsbrüche und Dezimalbrüche in Verbindung mit Größen.</p>	<p>Rauminhalte</p>	<p>Milliliter und Liter</p> <p>Rauminhalt von Quadern</p> <p>Fachbegriffe: Volumen, Dezimalzahlen, Alltagsbrüche</p> <p>Verwendung verschiedener Gefäße: Messbecher, Kannen, etc.</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	
	<p>Kennen digitale und analoge Uhren.</p> <p>Lesen Uhrzeiten ab.</p> <p>Rechnen mit Zeitangaben in unterschiedlichen Einheiten.</p> <p>Lesen Fahrpläne.</p>	<p>Zeit</p>	<p>Zeitleisten Sekunde, Minute, Stunde, Tag, Monat, Jahr</p> <p>Fahrpläne</p> <p>Verwendung verschiedener Uhren: Analoge Uhren, digitale Uhren, Stoppuhr.</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	Wandeln die Zeiteinheiten um.				
	<p>Orientieren sich auf Stadtplänen.</p> <p>Ermitteln die Länge verschiedener Wege in Plänen und vergleichen diese.</p> <p>Entwickeln räumliche Vorstellungen.</p> <p>Vergrößern und Verkleinern maßstabsgerecht.</p> <p>Verwenden die eingeführte Fachsprache fachgerecht.</p>	Geometrie	<p>Vergrößern und Verkleinern</p> <p>Grundriss- Maßstab, Stadtpläne</p> <p>Fachbegriffe: vergrößern, verkleinern, Maßstab (z.B. 1 „zu“ 10)</p>	<p>Geometrie ¾ Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen</p> <p>Fordern und Fördern</p>	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte					

- MmS kann nach Bedarf zur Diagnose verwendet werden.