

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik

Jahrgangsstufe: Klasse 4 Zeitraum: 1. Halbjahr Thema:				Kompetenzbereich : Integrierter Bereich: Vernetzung:	
	Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden		Leistungsbewertung Indikatoren
	Verstehen und Beherrschen die schriftlichen Rechenoperationen Addition und Subtraktion sowie die halbschriftlichen Rechenarten der Multiplikation und Division. Erkennen und Nutzen von Rechenstrategien. Verwenden bekannter Fachbegriffe.	Wiederholung Klasse 3 Rechnen im Zahlenraum bis 1000 Schriftliche Addition Schriftliche Subtraktion Schriftliche Multiplikation Schriftliche Division Punkt- vor Strichrechnung Verbinden von Rechenstrategien	Nutzung bekannter Materialien Verwendung bekannter Fachbegriffe.	Komm mit-Rechne mit! Band 5 Denken und Rechnen Fordern und Fördern	Eingangsdiagnostik 1. Leistungsnachweis *
	Besitzen Einsicht in das dezimale Stellenwertsystem. Stellen Zahlen und Mengen auf verschiedenen Weisen dar und wechseln situationsgerecht zwischen den Repräsentationsebenen. Stellen Zahlenbeziehungen her	Zahlenraumerweiterung bis 100.000	Zahlenstrahl Dienes-Material Stellentafel Plättchen Würfel Zahlenkarten	Komm mit-Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	

	<p>Besitzen Einsicht in das dezimale Stellenwertsystem.</p> <p>Stellen Zahlen und Mengen auf verschiedene Weisen dar und wechseln situationsgerecht zwischen den Repräsentationsebenen.</p> <p>Stellen Zahlenbeziehungen her</p>	<p>Zahlenraumerweiterung bis 1.000.000</p>	<p>Zahlenstrahl Dienes-Material Stellentafel Plättchen Würfel Zahlenkarten</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	
	<p>Entnehmen relevante Daten aus Texten, Bildern und Daten</p> <p>Werten gesammelte Daten aus und stellen sie übersichtlich dar.</p> <p>Entnehmen Informationen aus Tabellen und Schaubildern.</p>	<p>Daten</p>	<p>Schaubilder Auf- und Abrunden Säulen- und Balkendiagramme</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	<p>Verstehen und Beherrschen die Rechenoperationen Addition und Subtraktion.</p> <p>Verstehen und Beherrschen die Rechenoperationen Multiplikation und Division.</p> <p>Erkennen und Nutzen Rechenvorteile.</p>	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 1.000.000</p>	<p>Addieren und Subtrahieren von großen Zahlen</p> <p>Aufgabenmuster</p> <p>Multiplizieren und Dividieren von großen Zahlen und Stufenzahlen</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	<p>3. Leistungsnachweis *</p>
	<p>Verstehen die schriftliche Multiplikation.</p>	<p>Einführung der schriftlichen Multiplikation mit einstelligem Faktor.</p>	<p>Fachbegriffe: Faktor, Produkt Überschlagsrechnen</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	Stellen Figuren durch Legen, Falten und Schneiden her und setzen Muster fort.	Geometrie	Puste- und Streifenwürfel Kopfgeometrie Figuren zusammen setzen	Geometrie $\frac{3}{4}$ Finken Verlag Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	
	Verstehen und Beherrschen die schriftliche Multiplikation.	Einführung der schriftlichen Multiplikation mit zweistelligem und dreistelligem Faktor.	Fachbegriffe: Faktor, Produkt Überschlagsrechnen	Komm mit-Rechne mit! Band 6 Denken und Rechnen Fordern und Fördern	4. Leistungsnachweis *
	Finden mathematische Fragestellungen Nutzen entdeckungsfördernde oder problemlösende Strategien.	Sachrechnen	Aufgabenvariationen Tipps zum Lösen von Sachaufgaben	Komm mit-Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	

	<p>Kennen und Verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereich Längen.</p> <p>Messen Längen</p> <p>Nutzen Messgeräte</p> <p>Geben die Messergebnisse mit Maßzahlen und standardisierten Maßeinheiten an.</p>	Längen	<p>Kilometer, Meter- Kommaschreibweise Meter, Dezimeter, Zentimeter, Millimeter</p> <p>Verschiedene Messinstrumente</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte					

- MmS kann nach Bedarf zur Diagnose und als Leistungsnachweis verwendet werden.

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik

Jahrgangsstufe: Klasse 4 Zeitraum: 2 . Halbjahr Thema:				Kompetenzbereich : Integrierter Bereich: Vernetzung:	
	Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Leistungsbewertung Indikatoren	
	Verstehen und Beherrschen die schriftliche Multiplikation.	Schriftliche Multiplikation mit Kommazahlen	Kommazahlen Überschlagen	Komm mit- Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	5. Leistungsnachweis *

	<p>Setzen das Geodreieck sachgerecht ein.</p> <p>Zeichnen geometrische Objekte exakt.</p> <p>Zeichnen rechte Winkel und Parallelen</p> <p>Entwickeln Grundvorstellungen zu Geraden, Strecken und Schnittpunkten.</p>	<p>Geometrie</p>	<p>Rechter Winkel- Senkrechte Linien- Parallele Linien- Viereck- Parallelogramm- Trapez</p> <p>Geodreieck</p> <p>Begriffe: Gerade, Strecke, Schnittpunkt, parallel, senkrecht,</p>	<p>Geometrie ¼ Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	<p>6. Leistungsnachweis *</p>
	<p>Führen Zufallsexperimente durch und stellen die Ergebnisse übersichtlich dar.</p> <p>Schätzen Gewinnchancen ein.</p>	<p>Zufall und Wahrscheinlichkeit</p>	<p>Symmetrische Zufallsgeräte: Würfel, Glücksrad, Lose.</p> <p>Begriffe: sicher- sehr wahrscheinlich- weniger wahrscheinlich- unmöglich</p>	<p>Komm mit- Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	Bestimmen und Vergleichen Flächeninhalte sowie den Umfang von Flächen.	Geometrie: Flächeninhalt und Umfang	Geometrie Flächeninhalt und Umfang Meterquadrat und Zentimeterquadrat Parkettieren Mathematik und Kunst	Geometrie ¼ Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	
	Verstehen und Beherrschen die schriftliche Division.	Einführung der schriftlichen Division.	Halbschriftliches Dividieren/ Rechenwege als Wiederholung. Schriftliches Dividieren/ Anzahl der Stellen, Überschlagen, Null im Ergebnis, Probe. Schriftliches Dividieren mit Rest Kommazahlen	Komm mit- Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen Fordern und Fördern	7. Leistungsnachweis *
	Kennen und Verwenden die Einheiten von Gewichten. Messen Gewichte mit geeigneten Messgeräten. Vergleichen und Ordnen Gewichte	Gewichte	Tonne, Kilogramm und Gramm. Verpackungen- Müll- und Zuckerverbrauch. Verschiedene Waagen: Personenwaagen, Balkenwaagen, digitale Waagen.	Komm mit- Rechne mit! Band 6 Rechenschritte 4 Finken Verlag Denken und Rechnen	

				Fordern und Fördern	
	<p>Setzen den Zirkel sachgerecht ein.</p> <p>Zeichnen geometrische Objekte exakt.</p> <p>Zeichnen Kreise und Muster.</p> <p>Untersuchen Figuren auf Achsensymmetrie und Drehsymmetrie.</p>	Geometrie	<p>Kreise zeichnen</p> <p>Symmetrie</p> <p>Zirkel</p> <p>Fachbegriffe: Radius und Durchmesser</p>	<p>Geometrie ¾ Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen</p> <p>Fordern und Fördern</p>	8. Leistungsnachweis *

	<p>Setzen Zahlen zueinander in Beziehung.</p> <p>Nutzen Teilbarkeitsregeln.</p> <p>Können Quersummen bilden und Primzahlen erkennen/ benennen.</p> <p>Nutzen den Taschenrechner.</p>	<p>Vielfache und Teiler</p>	<p>Der Taschenrechner –Vielfache, Teiler, Teilbarkeitsregeln, Primzahlen.</p> <p>Fachbegriffe: Quersumme und Primzahlen.</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	
	<p>Bauen nach vorgegebenen Bauplänen.</p> <p>Zeichnen Schrägbilder im Punktgitter.</p> <p>Bauen mit den Teilen des Soma-Würfels Würfelgebäude.</p> <p>Ordnen den Körpern passende Netze zu und ergänzen fehlende Teile.</p>	<p>Geometrie</p>	<p>Schrägbilder im Punktgitter</p> <p>Soma-Würfel</p> <p>Verpackungen- Netze, Quader</p>	<p>Geometrie ¼ Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	<p>Messen, Vergleichen und Ordnen verschiedener Volumina.</p> <p>Kennen die Einheiten Milliliter und Liter.</p> <p>Können die Einheiten von Liter und Milliliter umrechnen</p> <p>Kennen und Verwenden Alltagsbrüche und Dezimalbrüche in Verbindung mit Größen.</p>	<p>Rauminhalte</p>	<p>Milliliter und Liter</p> <p>Rauminhalt von Quadern</p> <p>Fachbegriffe: Volumen, Dezimalzahlen, Alltagsbrüche</p> <p>Verwendung verschiedener Gefäße: Messbecher, Kannen, etc.</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	
	<p>Kennen digitale und analoge Uhren.</p> <p>Lesen Uhrzeiten ab.</p> <p>Rechnen mit Zeitangaben in unterschiedlichen Einheiten.</p> <p>Lesen Fahrpläne.</p>	<p>Zeit</p>	<p>Zeitleisten Sekunde, Minute, Stunde, Tag, Monat, Jahr</p> <p>Fahrpläne</p> <p>Verwendung verschiedener Uhren: Analoge Uhren, digitale Uhren, Stoppuhr.</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 6</p> <p>Rechenschritte 4 Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen Fordern und Fördern</p>	

	Wandeln die Zeiteinheiten um.				
	<p>Orientieren sich auf Stadtplänen.</p> <p>Ermitteln die Länge verschiedener Wege in Plänen und vergleichen diese.</p> <p>Entwickeln räumliche Vorstellungen.</p> <p>Vergrößern und Verkleinern maßstabsgerecht.</p> <p>Verwenden die eingeführte Fachsprache fachgerecht.</p>	Geometrie	<p>Vergrößern und Verkleinern</p> <p>Grundriss- Maßstab, Stadtpläne</p> <p>Fachbegriffe: vergrößern, verkleinern, Maßstab (z.B. 1 „zu“ 10)</p>	<p>Geometrie ¾ Finken Verlag</p> <p>Denken und Rechnen</p> <p>Fordern und Fördern</p>	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte					

- MmS kann nach Bedarf zur Diagnose verwendet werden.