

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik

Jahrgangsstufe: Klasse 2 Zeitraum: 1. Halbjahr Thema:				Kompetenzbereich: Integrierer Bereich: Vernetzung:	
	Kompetenzen	Inhalt Wissensbestände	Aufgaben Methoden		Leistungsindikatoren Bewertung
	Verstehen und Beherrschen die Rechenoperationen Addition und Subtraktion	Wiederholungen zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20	Rechenrahmen bis 20 Wendeplättchen Steckwürfel	Denken und Rechnen 2 (ff) Mms Bereich P	Eingangsdiagnostik 1. LSD Addition/ Subtraktion bis 20 (mit und ohne ZÜ)
	Besitzen Einsicht in das dezimale Stellenwertsystem Zerlegen die Zahlen in Zehner und Einer Stellen Zahlen und Mengen auf verschiedene Weisen dar und wechseln situationsgerecht zwischen den Repräsentationsebenen Stellen Zahlenbeziehungen her.	Einführung in den Zahlenraum bis 100 <ul style="list-style-type: none"> - Zahlendarstellung und -zerlegung - Zehner und Einer - Hunderterfeld - Hundertertafel 	Gegenstände zum Zählen und Bündeln Dienes-Material Rechenrahmen bis 100 Stellwerttafel Hundertertafel Hunderterfeld	Komm mit-Rechne mit! Band 4 Mms Bereich Q	1. LZK Hundertertafel

	<p>Orientieren sich im Zahlenraum bis 100</p> <p>Beherrschen Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen</p>	<p>Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Nachbarzehner</p> <p>Addition und Subtraktion mit Zehnerzahlen</p> <p>Schätzen, Bündeln und Vergleichen</p>	<p>Zahlenstrahl</p> <p>Gegenstände zum Zählen und Bündeln</p> <p>Rechenrahmen bis 100 (ff)</p> <p>Stellenwerttafel</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 4</p> <p>Mms Bereich R und S</p>	<p>2. LSD</p> <p>Zahlenbeziehung</p>
	<p>Kennen und Benennen besondere geometrische Figuren.</p> <p>Stellen Figuren durch Legen und Falten her.</p>	<p>Geometrische Grundformen und –figuren</p> <p>Falten und Legen</p>	<p>Faltpapier</p> <p>Formenplättchen</p> <p>Geometrische Grundformen: Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis</p> <p>Verwenden geeignete Fachbegriffe: neben, rechts/ links, von, über/ unter</p>		

	<p>Kennen die Grundeinheiten des Größenbereichs Geld (Euro; Cent) und deren Zusammenhang (1€=100ct)</p> <p>Stellen Geldbeträge unterschiedlich dar.</p> <p>Berechnen einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Geldwerten.</p>	<p>Rechnen mit Geld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geldmünzen und -scheine - Geldbeträge - Sachrechnen 	<p>Benennen von Euro Cent</p> <p>Rechengeld</p>	<p>Denken und Rechnen</p> <p>Fördern und Fordern</p>	
	<p>Beherrschen die Addition und Subtraktion von gemischten Zehnerzahlen ohne Zehnerübergang.</p> <p>Ergänzen Gleichungen und Ungleichungen</p>	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 100 Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnerzahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ohne Zehnerübergang <p>Ergänzen Gleichungen und Ungleichungen</p>	<p>Fachgerechte Begriffe: Plus, Minus, Gleich</p> <p>Komm mit-Rechne Band 4 siehe Addition und Subtraktion ohne Zehnerübergang</p> <p>Fachgerechtes Verwenden der Symbole >, <, =</p>	<p>Komm mit-Rechne mit! Band 4</p> <p>Lükkästen und Logico Little Professor, Lernwerkstatt, Zahlen Zorro</p>	<p>2.LZK Addition/ Subtraktion bis 100 ohne ZÜ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen - Geld €/Cent

	<p>Entnehmen relevante Daten aus Tabellen, Strichlisten und einfachen Balkendiagrammen.</p> <p>Werten gesammelte Daten aus und stellen diese übersichtlich dar.</p> <p>Entnehmen Informationen aus Tabellen und Schaubildern.</p>	<p>Daten sammeln und darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen - Diagramme - Sachkontext „Unsere Klasse“ 	<p>Begriffe Tabellen und Diagramm klären</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen - Diagramme 	<p>Denken und Rechnen Fördern und Fordern</p>	<p>4. LSD Tabellen und Diagramme</p>
	<p>Beherrschen die Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang.</p> <p>Nutzen Rechengesetze und Zerlegungsstrategien.</p>	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 100 Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenmuster - Umkehraufgaben - Sachrechnen - Verdoppeln/ Halbieren 	<p>Einstellen am Rechenrahmen mit Versprachlichung</p> <p>Schrittweise Ablösen vom Material</p> <p>Ablösen vom zählenden Rechnen</p> <p>Begriffe: größer als, kleiner als, ist gleich Vorgänger/ Nachfolger, ist Nachfolger von...</p>	<p>Komm mit- Rechne Band 4 siehe Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang</p> <p>Denken und Rechnen Fördern und Fordern</p> <p>Little Professor Lernwerkstatt, Zahlen Zorro</p>	

	<p>Kennen und Benennen geometrische Körper und unterscheiden diese.</p> <p>Stellen Modelle von Körpern her.</p> <p>Erkennen und Nutzen den Zusammenhang zwischen Bauplan und räumlichen Objekten.</p>	<p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Körper in der Umwelt - Verschiedene Ansichten - Bauen und rechnen 	<p>Benennen: Würfel, Quader, Kugel, Ecke, Kante, rollen, kippen</p> <p>Lagebeziehung im Raum (hinten und vorne)</p> <p>Knetmasse, Holzwürfel, Steckwürfel</p>	<p>Komm mit- Rechne mit!</p> <p>Denken und Rechnen Fördern und Fordern</p> <p>Kartei zur Kopfgeometrie KV Finkenverlag Geometrie 1/2</p>	<p>3. LZK Geometrie + Wdh. 1. Hj.</p>
<p>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte</p>					

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik					
Jahrgangsstufe: Klasse 2 Zeitraum: 2. Halbjahr Thema:		Kompetenzbereich: Integrierter Bereich: Vernetzung:			
	Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden		Leistungsbewertung Indikatoren
	<p>Stellen die Addition und Multiplikation auf verschiedenen Ebenen dar. (E-I-S Prinzip)</p> <p>Verbinden diese beiden Grundrechenarten.</p> <p>Verstehen die Rechenoperation Multiplikation.</p> <p>Automatisieren die Einmaleinsreihen 2, 5, 10 und die Quadratzahlen.</p>	<p>Einführung der Multiplikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einf. Rechengeschichten - Multiplizieren am Punktefeld - Tauschaufgaben - Nachbaraufgaben - Kernaufgaben - Einmaleinsreihen (2,10,5) - Rechnen mit Geld 	<p>Fachbegriffe: Mal</p> <p>Komm mit-Rechne Band 4 siehe Multiplikation</p> <p>Verschiedene Spiele (z.B. Domino, Puzzle, etc.)</p> <p>Little Professor Lernwerkstatt, Zahlen Zorro Mms Bereich T</p>		<p>5. LSD</p> <p>Verständnis Multiplikation</p>
	<p>Verstehen die Rechenoperation Division.</p> <p>Erkennen die Division als Umkehraufgabe der Multiplikation.</p> <p>Stellen die Grundvorstellung Division („Aufteilen“) auf verschiedenen Ebenen dar.</p>	<p>Einführung Division</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dividieren und Aufteilen - Dividieren und multiplizieren – Umkehraufgaben 	<p>Fachgerechter Begriff: teilen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufteilen und verteilen <p>Komm mit-Rechne Band 4 siehe Division</p> <p>Zahlen Zorro</p> <p>Mms Bereich U</p>		<p>4. LZK</p> <p>Multiplikation und Division (Wdh. Addition und Subtraktion)</p>

	<p>Kennen das 1x1 mit 1 und 0 Kennen das 1x1 mit 2,4 und 8</p> <p>Verstehen die Rechenoperation Multiplikation.</p> <p>Automatisieren die Einmaleinsreihen mit 2,4 und 8</p>	<p>Einmaleinsreihen mit 1 und 0 Einmaleinsreihen (2,4,8)</p>		<p>Little Professor Zahlen Zorro Lernwerkstatt</p>	
	<p>Führen Zufallsexperimente durch.</p> <p>Beschreiben die Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ergebnissen mit Begriffen „sicher“, „möglich“ und „unmöglich“</p>	<p>Zufall und Wahrscheinlichkeiten - Würfeln</p> <p>Verwendung der Begriffe: sicher, möglich und unmöglich</p>	<p>Würfel (evtl. verschiedene Alltagsgegenstände)</p>		
	<p>Verstehen die Rechenoperation Division.</p> <p>Erkennen die Division als Umkehraufgabe der Multiplikation.</p> <p>Stellen die Grundvorstellung Division („Aufteilen“) auf verschiedenen Ebenen dar.</p>	<p>Division - Dividieren und Verteilen</p> <p>Einmaleinsreihen (3,6 ,9) Einmaleinsreihe 7 Bauen und Rechnen Gleichheit</p>	<p>Verwendung eingeführter Fachbegriffe</p> <p>(Siehe Einführung)</p>	<p>Lernwerkstatt Zahlen Zorro</p> <p>(siehe Einführung)</p>	<p>6. LSD Verständnis Division</p> <p>5. LZK Einmaleinsreihen</p>

	<p>Führen Zufallsexperimente durch.</p> <p>Vergleichen Wahrscheinlichkeiten von zufälligen Ergebnissen.</p> <p>Begründen die Eintrittswahrscheinlichkeiten eines Ereignisses.</p>	<p>Zufall und Wahrscheinlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glücksrad <p>Verwendung der Begriffe: wahrscheinlich, weniger wahrscheinlich und unmöglich.</p>	<p>Glücksräder</p> <p>Verwendungen eingeführter Fachbegriffe</p>		
	<p>Messen, Vergleichen und Ordnen Körpermaße bezüglich ihrer Länge</p> <p>Kennen und Verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für den Größenbereich Länge (1m=100cm)</p> <p>Nutzen Messgeräte.</p> <p>Geben die Messergebnisse mit Maßzahlen und standardisierten Maßeinheiten an.</p>	<p>Längen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boote falten und Längenvergleich - Körpermaße - Meter - Zentimeter - Messen und zeichnen - Schätzen 	<p>Einführung der Fachbegriffe: Meter, Zentimeter und Strecke</p> <p>Messen und Zeichnen als Methoden</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faltpapier - Körpermaß (Spanne, Fuß, Elle, Schritt, Daumen) - Lineal, Maßband und Zollstock 		<p>7. LSD</p> <p>Längen, Messen und Zeichnen.</p>

	<p>Beherrschen die Rechenoperation Addition.</p> <p>Führen Überschlagsrechnungen durch.</p> <p>Erkennen und Nutzen Rechenvorteile und -gesetze.</p> <p>Entnehmen relevante Daten aus Texten und Bildern.</p>	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überschlagen - Lösen von Sachaufgaben - Ergänzen bis 100 - Rechenwege- addieren 	<p>Begriff: ungefähr</p> <p>Ergebnisse schätzen</p>	<p>Lernwerkstatt</p>	<p>6. LZK</p> <p>Überschlag und Ergänzen (Sachrechnen)</p>
	<p>Beschreiben Lagebeziehungen.</p> <p>Fertigen Freihandzeichnungen an.</p> <p>Ergänzen Figuren symmetrisch.</p> <p>Unterscheiden besondere geometrische Figuren.</p>	<p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen in der Umwelt - Formen am Geobrett - Spiegelbilder am Geobrett 	<p>Fachbegriffe: Seite, Ecke, Spiegelbild, Spiegelstraße,</p>	<p>KV Finkenverlag Geometrie 1/2</p> <p>Freihandzeichnungen</p> <p>Spiegelbilder darstellen</p> <p>Spiegelstraßen bauen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geobretter 	<p>8. LSD</p> <p>Formen und Geobrett</p>

	<p>Beherrschen die Rechenoperation Subtraktion.</p> <p>Erkennen und Nutzen Rechenvorteile und -gesetze.</p> <p>Entnehmen relevante Daten aus Texten und Bildern.</p>	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechenwege-subtrahieren - Lösen von Sachaufgaben - Vorteilhaft rechnen 		<p>Little Professor Lernwerkstatt, Zahlen Zorro</p> <p>MmS Bereich V</p>	<p>9. LSD Subtraktion bis 100 mit ZÜ</p>
	<p>Entnehmen einfachen Tabellen Informationen um Sachaufgaben zu lösen.</p> <p>Finden Fragen zu Sachsituationen.</p>	<p>Sachrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen - Lösungsskizzen 			<p>10. LSD Tabellen</p> <p>7. Meilenstein</p>
	<p>Lösen Aufgaben aller Grundrechenarten unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien.</p>	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorteilhaft rechnen - Zauberdreieck - Entdeckungen an der Hundertertafel - Sachrechnen 	<p>Fachbegriffe zur Orientierung: nebeneinander, untereinander, gerade, ungerade, einstellig</p> <p>Kernaufgaben</p> <p>Hundertertafel</p>	<p>Little Professor Lernwerkstatt</p> <p>Mms Bereich W</p>	

	<p>Lesen einfache Uhrzeiten ab (volle, halbe, viertel und dreiviertel Stunden).</p> <p>Stellen Uhrzeiten ein.</p> <p>Verwenden Einheiten für Zeitspannen.</p>	<p>Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uhrzeiten ablesen- Stunden - Uhrzeiten ablesen- Stunden und Minuten - Zeitspannen bestimmen - Stundenplan - Kalender 	<p>Fachbegriffe: Minute, Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr, Verschiedene Uhren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analog - Digital <p>Spieluhren Kalender</p>		<p>7. LZK Rechnen bis 100 (und Uhrzeiten)</p> <p>11. LSD Zeitspannen und Uhrzeiten</p>
	<p>Lösen einfache kombinatorische Aufgaben handelnd und zeichnerisch.</p> <p>Bestimmen die Anzahl der verschiedenen Kombinationen.</p>	<p>Kombinationen</p>	<p>Systematisch vorgehen und anordnen</p> <p>z.B. Eiskugelvariationen</p>		
<p>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte:</p>					