

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. Halbjahr

Zeitraum: Schuljahresbeginn und fortlaufend

Thema: Gespräche führen

Kompetenzbereich : Sprechen und Zuhören

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Gespräche führen/ zu anderen sprechen Gesprächsbeiträge verfolgen und Gesprächsregeln einhalten verstehend zuhören auf Gehörtes antworten	eigene Erlebnisse mündlich vortragen, zuhören und erzählen	Morgenkreis/ Gruppengespräch Stichpunkte/ Gliederung/ Mindmap	Satzanfänge vorgeben Piktogramme individuelle Merkschilder auf Gesprächsregeln verweisen	
Szenisches Spielen	eine Szene spielerisch darstellen sich in eine Rolle hineinversetzen	Weihnachtsfeier, Gedichte, Rollenspiel, Hörspiel	individuelle Rollenzuweisung	Mimik Gestik Lautstärke Betonung Sprechtempo Aussprache
über Lernen sprechen Anliegen und Konflikte gemeinsam mit anderen diskutieren und klären	Diskussion auf Argumente reagieren: begründen, bestätigen und widersprechen	Beispiele: Rollenspiel	Argumente vorgeben Pro und Kontra	

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

Flex und Flora Kl. 4, Arbeitsheft, Mikrophon, Lautsprecher, Weihnachtsfeier, Weihnachtsgottesdienst

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. Halbjahr

Zeitraum: fortlaufend im Schuljahr

Thema: Literarisches Lernen

Kompetenzbereich : Lesen- mit Texten und Medien umgehen

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
über Lesefertigkeiten und Leseerfahrungen verfügen	Lesefähigkeit und Lesefertigkeit trainieren; Funktion von Sach- und Gebrauchstexten Textsorten/ Kinderliteratur Textauswahl Textmerkmale Informationen beschaffen	regelmäßige Leseübungen Ganzschrift/ Literaturkartei/ Lesetagebuch Leseflüssigkeit sinngestaltendes (Vor-)lesen (z.B. überfliegend, schnell...)	Lesetandem Einzelaufgaben LMS (möglich) Lies Mal Hefte	Lesetagebuch (frei wählbarer Leistungsnachweis) Leseverständniskontrolle (verpflichtend)*
Texte erschließen	Gespräche zu Textinhalten Fragen zum Text beantworten Lesestrategien	roter Faden	Lük Logico Fragen zum Text beantworten im Satz und/ oder zum Ankreuzen Umfang Schriftgröße Hörtex-te	
Texte präsentieren	Texte/ Bücher auswählen und vorstellen Gedicht vortragen	Lesebuch		Plakat vorstellen (frei wählbarer Leistungsnachweis)

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. Halbjahr

Zeitraum: jeweils 2 Wochen und fortlaufend

Thema: Wort

Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe wiederholen und festigen	Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Artikel) wiederholen und unterscheiden	Verb: Grundform, gebeugte Form Zeitform: Gegenwart/ Vergangenheit Artikel: bestimmt/ unbestimmt Pronomen Beispiele: Sprb. Mobile 4 S. 106-117 Nomen blau, Verben rot, Adjektive grün	Umfang farblich markieren	Sprachlehrarbeit (frei wählbarer Leistungsnachweis)

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

Flex und Flora Kl. 4

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. Halbjahr

Zeitraum: je 2 Wochen und fortlaufend

Thema: Satz

Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe wiederholen und vertiefen	Satzzeichen Satzarten wörtliche Rede Satzglieder Subjekt/ Prädikat Zeitstufen (Gegenwart/ Präsens/ Präteritum)	Sprachforscherheft Flex und Flora	Umfang Reduzieren auf Ausgewählte	Sprachlehrarbeit (frei wählbarer Leistungsnachweis)

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

Flex und Flora Kl 4

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 2. Halbjahr

Zeitraum: 2-3 Wochen und fortlaufend

Thema: Satz

Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
grundlegende sprachliche/ grammatische Strukturen/ Kategorien und Begriffe wiederholen, vertiefen und einführen	Satzglieder/ Ergänzungen (4 Fälle) Wem- Ergänzung Wen- oder Was- Ergänzung Ort Zeit Zeitformen (Perfekt/ Futur)	Sprachforscherheft Flex und Flora	Umfang Reduzierung auf Ausgewählte	Sprachlehrarbeit (frei wählbarer Leistungsnachweis)

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

Flex und Flora Kl 4

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 2. Halbjahr

Zeitraum:

Thema: Unterschiede von gesprochener und geschriebener Sprache kennen

Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
sprachliche Verständigung und ihre Wirkung untersuchen	Unterschiede: Mündlichkeit/ Sprachlichkeit Situations-/ Adressatenbezug/ Kinder- und Jugendsprache Brief, Email, Vortrag, SMS	Sprache untersuchen		

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

Finken- Ordner

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. und 2. Halbjahr

Zeitraum: fortlaufend

Thema: An Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten

Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Wörter strukturieren, Wortbildung	Wortstamm, Wortbausteine, Wortfamilien Alphabet Grundwortschatz Wortarten/ Pronomen Singular/ Plural Adjektive steigern Verben konjugieren Nomen und Artikel deklinieren		Logico Lük Lesen macht stark (möglich) Wörterliste Sprachbuch/ Wörterbuch Wortauswahl	Sprachlehrarbeit (frei wählbarer Leistungsnachweis)
sprachliche Operationen	Textüberarbeitung: Ersetzen, Ergänzen, Umstellen	Negativbeispiele		

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. und 2. Halbjahr Zeitraum: Thema: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken	Kompetenzbereich : Sprachliche Verständigung untersuchen Integrierter Bereich: Vernetzung:
--	---

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
verschiedene Sprachen untersuchen	Zielsprache Deutsch Herkunftssprache Dialekte Regional- und Minderheitensprachen (Niederdeutsch, Friesisch)	Gedichte/ Reime zweisprachige Bilderbücher		

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. und 2. Halbjahr

Zeitraum: fortlaufend

Thema: über Schreibfertigkeiten verfügen

Kompetenzbereich : Schreiben

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten	Layout	Blattaufteilung Seitenränder Überschriften Absätze	optische Beispiele	
den PC zum Schreiben verwenden und für Textgestaltung benutzen	Textverarbeitungsprogramme (Word/ Exel ...)	Schriftarten/-größen/ -farben		

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. und 2. Halbjahr

Zeitraum: fortlaufend

Thema: Richtig schreiben

Kompetenzbereich : Schreiben

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
geübte Wörter aus dem Grundwortschatz schreiben	Grundwortschatz	Rechtschreibgespräche Schreibweisen erklären	Lük Logico Rechtschreibleiter (Finken-Verlag) Förderideen aus Lesen macht stark	Diktate in der Rechtschreibarbeit enthalten*
Rechtschreibstrategien verwenden	Rechtschreibprinzipien: phonographisches, silbisches, morphematisches und syntaktisches Prinzip	Wörter sammeln, ordnen, zerlegen und untersuchen		
Zeichensetzung beachten				
über Fehlersensibilität und Rechtschreibgespür verfügen	Rechtschreibstrategien: mitsprechen, ableiten, verlängern, zerlegen, merken			
Rechtschreibhilfen verwenden	Zeichensetzung			
Arbeitstechniken nutzen		Sätze gliedern		
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 4 / 1. und 2. Halbjahr

Zeitraum: fortlaufend

Thema: Texte verfassen (planen, schreiben, überarbeiten)

Kompetenzbereich : Schreiben

Integrierter Bereich:

Vernetzung:

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Texte planen Schreibanlass klären	Planungsstrategien: Schreibziele, Reihenfolge, Textsorten, -funktionen, - strukturen	Recherche Cluster Mindmap Schreibplan	Stichwortsammlung Themensammlung Bildersammlung	Nacherzählung (z.B. Fabel)*
Texte schreiben	verständlich, strukturiert, adressaten- und funktionsgerecht schreiben	Roten Faden einhalten	vorgegebene Satzanfänge vorgegebener Anfang vorgegebenes Stichwortmaterial	frei wählbare Leistungsnachweise: Gegenstandsbeschreibung, Rezept/ Anleitung, Bildergeschichte, Sachtexte, eigenes Gedicht schreiben (Haiku/Elfchen), Fantasiegeschichten, Märchen
Texte überarbeiten	Texte an der Schreibaufgabe, auf Verständlichkeit und Wirkung überprüfen	Schreibkonferenz/ Partnerarbeit rechtschriftliche Überarbeitung/ Wörterbuch	Förderideen aus Lesen macht stark	

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

Finken Ordner zur Aufsatzlehre

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen