

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 3 / 1. Halbjahr und 2. Halbjahr Zeitraum: Schuljahresbeginn und fortlaufend Thema: Gespräche führen			Kompetenzbereich : Sprechen und Zuhören Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Gespräche führen	bestehende Gesprächsregeln erweitern	Klassenrat Morgenkreis/Gruppengespräch	Piktogramme verweisen auf Gesprächsregeln	
Vortragen	eigene Erlebnisse und zu Texten oder Bildern mündlich erzählen und zuhören Gestik, Mimik, Betonung, Sprechtempo berücksichtigen Beiträge in ihrer Funktion unterscheiden	Gesprächsanlässe im Sprach- oder Lesebuch	Satzanfänge vorgeben	
Sachverhalte verständlich darstellen	erklären und begründen Rückmeldung geben	ein Plakat präsentieren (z.B. Mobile SB, S. 74ff.)	Satzanfänge vorgeben Piktogramme individuelle Merkschilder	Plakat präsentieren (optional)
Argumentieren	die eigene Meinung darstellen auf Beiträge reagieren	begründete Rückmeldungen geben	Satzanfänge vorgeben	
szenisches Spielen	eine Szene spielen	Weihnachtsfeier, szenische Darstellung aus einer Ganzschrift, Gedicht, Sprache bewusst einsetzen	individuelle Rollenzuweisung	Szenen bewerten (optional) Mimik Gestik Lautstärke Betonung Sprechtempo Aussprache
über das Lernen sprechen	themenübergreifend reflektieren/Rückmeldung geben begründen können	Abschlussrunde Gesprächskreis Partner- und Gruppengespräch	Bildmaterial Satzanfänge (z.B. Ich habe heute gelernt...)	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte „Flex und Flora“, „Lies mal“-Hefte,				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 3 / 1. und 2. Halbjahr Zeitraum: fortlaufend Thema: Literarisches Lernen			Kompetenzbereich: Lesen – mit Texten und Medien umgehen Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Lesefertigkeiten entwickeln: - flüssig und sinnverstehend altersgemäße literarisch-fiktionale Texte und Sachtexte lesen - Texte präsentieren und vortragen - Texte erschließen - Textsorten unterscheiden - Textformen unterscheiden	Lesefähigkeit und -fertigkeit trainieren, z.B. Mimik, Gestik, Lautstärke, Tempo, Betonung Lesetechniken anwenden u.a. Erzählung, Märchen, Bericht, Anleitung, Brief, Sachtext, Tabellen, Gedichte u.a. Lexikon, Kinderroman (auch Werke und Autoren), Zeitschrift, Zeitung, Schaubild	regelmäßige (Vor-) Leseübungen, z.B. Ganzschrift* mit z.B. Lesetagebuch, Literaturkartei, Lesepass, Lapbook Texte markieren, unbekannte Wörter erschließen	Grundschuldiagnose von Westermann Lesetandem „Lies-mal“-Hefte Lesespiele (z.B. Lük, Rätsel, Logico) Vorlesen Umfang	Lesetagebuch (optional) Leseverständniskontrolle (verpflichtend) Lapbook (optional) Vera (ersetzen Klassenarbeiten ja nach vorgegebenem Thema)
über Texte sprechen: - Aussagen eines Textes wiedergeben - Perspektivübernahme	Inhalte nacherzählen und weitererzählen	Gruppen- und Partnerarbeit aus verschiedenen Erzählperspektiven erzählen	Bildmaterial Schlüsselwörter vorgeben	
sich handelnd mit Texten auseinandersetzen	eine Szene spielen	Weihnachtsfeier, szenische Darstellung aus einer Ganzschrift, Gedicht, Sprache bewusst einsetzen	individuelle Rollenzuweisung	Mimik Gestik Lautstärke Betonung Sprechtempo Aussprache
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte z. B. Bücherei, Antolin, Bücherkiste, Lük und Logico, Anton, Oriolus, Arbeitsmaterial zur „Flex und Flora“-Reihe,				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

*Das Vamperl, Lena fährt auf Klassenfahrt, Fliegender Stern, Der Raubritter Ratzfatz, Zafira				
Schulinternes Fachcurriculum Deutsch				
Jahrgangsstufe: 3 / 1. und 2. Halbjahr Zeitraum: fortlaufend Thema: Schreibfertigkeit und -fähigkeit			Kompetenzbereich: Schreiben Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
über Schreibfertigkeiten verfügen	Lateinische Ausgangsschrift als verbundene Schrift weiterführend üben	Schreibübungen Abschriften	Schönschreibheft	Schriftnote unter Rechtschreiarbeiten Vera: Orthographie
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte z. B. Elke Dieck Verlag, Elefantenheft				

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch				
Jahrgangsstufe: 3 / 1. und 2. Halbjahr Zeitraum: fortlaufend Thema: Richtig schreiben			Kompetenzbereich: Schreiben Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
richtig schreiben	Rechtschreibstrategien kennen und anwenden Grundwortschatz ausbauen Textkorrektur mithilfe des Wörterbuches	Mitsprechwörter Nachdenkwörter Merkwörter z.B. Fresch-Methode z.B. Rechtschreibleiter Abschreibtexte (geübt und fremd) auch auf Wort-, Satz- und Textebene	LRS-Erlass anwenden Wörterbuch nutzen	Rechtschreiarbeit (verpflichtend sind zwei im Halbjahr)
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte z. B. Bücherei, Antolin, Bücherkiste, Lük und Logico, Anton, Oriolus, Arbeitsmaterial zur „Flex und Flora“-Reihe, Internet: z.B. Frau Locke, Zaubereinmaleins, Worksheedcrafter Finken Verlag Rechtschreibleiter und Orthografikurs Band 2				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 3 / 1. und 2. Halbjahr Zeitraum: fortlaufend Thema: Einen Text verfassen			Kompetenzbereich: Schreiben Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Texte planen	Textideen entwickeln	Mindmap Cluster roter Faden	Bildmaterial Wortsammlung Wörterliste	
Texte schreiben	Texte übersichtlich gestalten schreibt adressaten- und funktionsbezogene informierende, appellierende und erzählende Texte	Erzählung Bildergeschichte Brief Beschreibung z.B. Klassenfahrttagebuch	Layout vorgeben Merkblatt/-plakat (roter Faden) Satzanfänge vorgeben Schreibanlässe Bildmaterial	Bildergeschichte (verpflichtend) ein weiterer Leistungsnachweis, z.B. Brief, Erzählung, Beschreibung
Texte überarbeiten	Texte präsentieren und kriteriengeleitet überarbeiten	Schreibkonferenz	Kriterienplakate nutzen	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte z. B. Lese- und Sprachbuch, Finken-Material Spannungsbogen (Erlebnisbezogene Schreibprojekte) Klartext (Sachbezogene Schreibprojekte) Internet: z.B. Frau Locke, Zaubereinmaleins, Worksheedcrafter				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 3 / 1. und 2. Halbjahr Zeitraum: fortlaufend Thema: An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten			Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Wörter bilden und ordnen	Wortfamilien bilden Strukturen erkennen Wortfelder bilden	Wortsammlungen erstellen Wörter kriteriengeleitet ordnen Gemeinsamkeiten erkennen	Oberbegriffe Visualisierungen Lernspiele	
Wortarten kennen	Nomen erkennen und bilden Verben erkennen und verändern Adjektive erkennen und verändern	Einzahl und Mehrzahl bilden Artikelprobe Zusammengesetzte Nomen Wortbausteine Verben konjugieren Zeitformen (Präsens, Präteritum) Steigerungen Vergleiche	Wortarten gezielt für die Textproduktion einsetzen Farblich markieren Bildmaterial nutzen Merkplakate Lernspiele, z.B. Logico, Lük, digitale Lernplattformen	Sprachlehretest (optional)
Sätze in ihrer Struktur kennen und nutzen	linguistische Proben nutzen Satzglieder erweiterte Sätze bilden Satzzeichen funktional einsetzen - Komma bei Aufzählungen - Komma zwischen Haupt- und Gliedsatz - Satzschlusszeichen	Satzglieder erkennen und umstellen (Subjekt und Prädikat) KV Satzblüten Finken Verlag Mobile Sprachbuch/Arbeitsheft In spielerischer Form üben	Bildmaterial nutzen Merkplakate Lernspiele, z.B. Logico, Lük, digitale Lernplattformen	Sprachlehretest (optional)

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

	Wörtliche Rede anbahnen			
über Sprache sprechen	Wirkung von Sprache beschreiben und nutzen Verständigungsprobleme/unbekannte Wörter klären	Wortsammlungen themenorientiert erstellen z. B. „Wort des Tages“ Redewendungen/Doppeldeutungen Teekesselchen Gesprächskreis Missverständnisse beschreiben	Bildmaterial Merkplakate Fragehaltung fördern	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte z. B. Bücherei, Antolin, Bücherkiste, Lük und Logico, Anton, Oriolus, Arbeitsmaterial zur „Flex und Flora“-Reihe, Finken Verlag KV Satzblüten (Grammatikkurs zur Satzlehre) Internet: z.B. Frau Locke, Zaubereinmaleins, Worksheedcrafter				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen