

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 2/ 2. Halbjahr Zeitraum: fortlaufend, wiederkehrend Thema: Gedichte			Kompetenzbereich : Schreiben Integrierter Bereich: Vernetzung:	
--	--	--	---	--

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
über Schreibfertigkeiten verfügen	Layout Gedicht Heft/PC	„Die drei Spatzen“ Frühlingsgedichte Ostergedichte Muttertagsgedichte	Umfang	

Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 2/ 2. Halbjahr Zeitraum: fortlaufend, wiederkehrend Thema: Einführung von Rechtschreibregeln			Kompetenzbereich : Schreiben Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
richtig schreiben schwierige Stellen erkennen Rechtschreibstrategien anwenden häufig vorkommende Wörter richtig schreiben	1. RS- Prinzipien: Silben 2. RS- Strategien: Verlängern, zerlegen, mitsprechen, ableiten, einprägen Grundwortschatz sichern und erweitern	Flex und Flora AH optische Hilfen Fresh- Methode Übungen zum Grundwortschatz Wörter der Woche Karteiarbeit Partnerdiktat	Umfang Fresh- Methode als Fächer an Schülerhand Wörterdiktat Abschreibdiktat Lückendiktat gekürztes Diktat	Diktat mit festgelegter Wörterzahl (Fachkonferenzbeschluss) Rechtschreibarbeit
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte				

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Jahrgangsstufe: 2/ 2. Halbjahr Zeitraum: wiederkehrend im Schuljahr Thema: eigene Texte			Kompetenzbereich : Schreiben Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Texte planen	Textfunktionen Reihenfolge roten Faden einhalten Ideensammlung	Brief Cluster Mindmap	unterstützendes Wortmaterial Bild- Text- Zuordnung Satzanfänge vorgeben	Texte nach „roter Faden“ und Vollständigkeit der Sätze beurteilen
Text schreiben	Schreibimpulse Überschrift Einleitung Hauptteil Schluss	Bilder, Gegenstände, Reizwörter, Bilderbücher		
Texte überarbeiten	nach oben genannten Kriterien	Schreibkonferenz/ Bushaltestellenprinzip		
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte				

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Jahrgangsstufe: 2/ 2. Halbjahr Zeitraum: 2-4 Wochen Thema: vers. Schreibgeräte kennen lernen und ausprobieren			Kompetenzbereich : Schreiben Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
über Schreibfertigkeiten verfügen	Schriftflüssigkeit Leserlichkeit	Schreibübungen Abschrift „Füllerführerschein“ (um Ostern)	Tintenroller Bleistift kann länger benutzt werden	Füllerführerschein
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte				

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 2/ 2. Halbjahr Zeitraum: ca. 2 Wochen Thema: Alphabet			Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden	Laut Buchstabe Selbstlaut Mitlaut Umlaut Silbe Alphabet	singen klatschen flüstern sortieren Wörterliste (Sprachbuch) Buchstabenkarten	Merkhilfe	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 2/ 2. Halbjahr Zeitraum: wiederkehrend im Schuljahr Thema: grammatische Kategorien			Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden an Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten	Wortfamilie (verwandte Wörter) Wortfeld (ähnliche Wörter) Wortstamm Wortbaustein	Spiele Plakate erstellen Wörtersammlungen Texte verbessern Lückentexte Lulu AH	Lük Logico optische Hervorhebungen	
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 2/ 2. Halbjahr Zeitraum: Thema: einen Brief schreiben			Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Integrierter Bereich: Vernetzung:	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
sprachliche Verständigung untersuchen Unterschiede von gesprochener und geschriebener Sprache kennen	Brief Situationsbezug Adressatenbezug Zielorientierung Mündlichkeit Schriftlichkeit	z.B. Lektüre „Post für den Tiger“/ Literaturkartei	Strukturhilfen	Brief schreiben
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen