

**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

<b>Jahrgangsstufe:</b> 2/ 1. Halbjahr <b>Zeitraum:</b> Schuljahresbeginn und fortlaufend <b>Thema:</b> Gespräche führen			<b>Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören</b>	
<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte Wissensbestände</b>	<b>Aufgaben Methoden</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsbewertung Indikatoren</b>
Gespräche führen  Gesprächsbeiträge verfolgen und Gesprächsregeln einhalten  verstehend zuhören  Auf Gehörtes antworten  szenisches Spielen  über Lernen sprechen	Gesprächsregeln erarbeiten und festlegen eigene Erlebnisse mündlich vortragen, zuhören und erzählen  eine Szene spielerisch darstellen  Feedback	Klassenplakat zu Gesprächsregeln erstellen Gruppengespräch  Weihnachtsfeier, szenische Darstellung aus einer Ganzschrift, Gedicht, Sprache bewusst einsetzen  Präsentationen und Texte angemessen reflektieren	Satzanfänge vorgeben Piktogramme individuelle Merkschilder  individuelle Rollenzuweisung	anhand von Piktogrammen Regeln erklären  Mimik Gestik Lautstärke Betonung Sprechtempo Aussprache
<b>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte</b> Mikrophon, Lautsprecher				

**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

<p><b>Jahrgangsstufe:</b> 2/ 1. Halbjahr  <b>Zeitraum:</b> fortlaufend im Schuljahr  <b>Thema:</b> Literarisches Lernen</p>	<p><b>Kompetenzbereich :</b> Lesen- mit Texten und Medien umgehen  <b>Integrierter Bereich:</b>  <b>Vernetzung:</b></p>
---	---

<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte Wissensbestände</b>	<b>Aufgaben Methoden</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsbewertung Indikatoren</b>
über Lesefertigkeiten und Leseerfahrungen verfügen	Lesefähigkeit und –fertigkeit trainieren	regelmäßige Leseübungen Büchereibesuch Ganzschrift im 2. Halbjahr (nach Osten) Literaturkartei/ Lesetagebuch Vorlesegeschichten passend zur Jahreszeit	Lesetandem Lies mal Hefte	Lesen macht stark (unverbindlich) richtige Wörter finden genaues Lesen Sätze beurteilen schnelles Lesen (mit Zeitvorgabe)
Texte erschließen	Gespräche zu Textinhalten Fragen zum Text beantworten Lesestrategien	Arbeitsbögen Lesebuch Kopiervorlagen	Lük Logico Fragen zum Text beantworten im Satz und/oder ankreuzen Umfang Schriftgröße Hörtexte	Lesetest
Texte präsentieren	Vortrag	Gedichte, eigene Texte		Gedichtvortrag

**Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte**  
 Bücherei, Antolin, Bücherkiste, Lük und Logico



**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

<b>Jahrgangsstufe:</b> 2/ 1. Halbjahr <b>Zeitraum:</b> jeweils ca. 2 Wochen <b>Thema:</b> Wortarteneinführung			<b>Kompetenzbereich : Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> <b>Integrierter Bereich:</b> <b>Vernetzung:</b>	
<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte Wissensbestände</b>	<b>Aufgaben Methoden</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsbewertung Indikatoren</b>
Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden  An Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten	Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Artikel) einführen und unterscheiden	Mehrzahlbildung, Verben beugen, Artikel zuordnen Lulu AH/ Begleitmaterial Nomen blau Verben rot Adjektive grün Bewegungsspiele Pantomime	Lük Logico Reduzierung auf Wortart Nomen Umfang Artikel markieren (DAZ)	Diagnoseheft Flex und Flora
<b>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte</b>				



**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

<b>Jahrgangsstufe:</b> 2/ 1. Halbjahr <b>Zeitraum:</b> <b>Thema:</b> Schreibschriftlehrgang			<b>Kompetenzbereich :</b> Schreiben <b>Integrierter Bereich:</b> <b>Vernetzung:</b>	
<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte Wissensbestände</b>	<b>Aufgaben Methoden</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsbewertung Indikatoren</b>
über Schreibfertigkeiten verfügen  eine verbundene Schrift lesbar schreiben	Lateinische Ausgangsschrift Schriftflüssigkeit Leserlichkeit	Flex und Flora AH Schreibübungen Abschriften		
<b>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte</b>				

**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

<b>Jahrgangsstufe:</b> 2/ 1. Halbjahr <b>Zeitraum:</b> <b>Thema:</b> Textproduktion zu Bildern			<b>Kompetenzbereich :</b> Schreiben <b>Integrierter Bereich:</b> <b>Vernetzung:</b>	
<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte Wissensbestände</b>	<b>Aufgaben Methoden</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsbewertung Indikatoren</b>
Texte planen  Texte schreiben  Texte überarbeiten	Schreibziel Reihenfolge Schreibimpulse  Schreibanlässe Lesbarkeit  Schriftgestaltung	Ideensammlung Wortfelder Bilder Bildergeschichten kreative Schreibanlässe Texte vorstellen	unterstützendes Wortmaterial Bild- Text- Zuordnung Bilder sortieren	Lesen macht stark (unverbindlich) Westermann Lernstandsdiagnose Diagnoseheft Flex und Flora
<b>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte</b>				

**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

<b>Jahrgangsstufe:</b> 2/ 1. Halbjahr <b>Zeitraum:</b> <b>Thema:</b> Hier und anderswo			<b>Kompetenzbereich :</b> Sprache und Sprachgebrauch untersuchen <b>Integrierter Bereich:</b> <b>Vernetzung:</b>	
<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte Wissensbestände</b>	<b>Aufgaben Methoden</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsbewertung Indikatoren</b>
Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken	Sprachvergleiche Leben in anderen Ländern	Lesebuch/ Sprachbuch Mobile Lebensmittel Flaggen Begrüßungen		
<b>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte</b>				