

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 1 Zeitraum: 1. Halbjahr Thema: Schriftspracherwerb			Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören Schreiben Lesen Integrierter Bereich: Vernetzung: SU, Kunst, Musik	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Schreiben Laute den passenden Buchstaben zuordnen Silben erkennen Häufig vorkommende Wörter (Grundwortschatz) richtig schreiben Erste Rechtschreibstrategien anwenden (in Silben mitsprechen) Wörter richtig abschreiben	Lehrwerk Flex und Flora Einführung und Festigung der Vokale (Kapitäne) in Druckschrift: A a O o E e I i U u Einführung und Festigung der Konsonanten/Zwielaute in Druckschrift: M m L l S s N n W w R r T t Laut Au au P p Ei ei D d Laut Sch sch	Bei Einführung des einzelnen Buchstabens sind folgende Schwerpunkte zu setzen: - Visuelle, akustische, optische Übungen an allen Buchstaben durchführen - Haptische Übungen (kneten, legen) - Laut-Buchstabenzuordnung - Einsatz des Lautgebärdensystems (Kieler Leseaufbau) - Schwung- und Schreibübungen Mit Einsatz der Konsonanten kommen folgende Übungen dazu: - Silben lesen (Synthese) und schreiben - Wörter lesen und schreiben	Schreiben Nach Silben- und Wortstruktur (einfach aufgebaute Silben und Wörter nutzen) Anlauttabelle Siehe Lehrgangsmaterial Freiarbeitsmaterial (LÜK, Logico...) Anschauungsmaterial im Klassenraum Lesen zusätzliches Lesematerial „Lies mal“-Hefte Lesespiele Lehrerheft „Lesen macht stark“ – Förderideen nutzen	Lernzielkontrolle/Überprüfung: - Diagnoseheft Flex und Flora - Lesen macht stark (unverbindlich) - Minidiktate - Lautgetreuer Schreibtest (Kontrollblatt)

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

<p>Sprechen und Zuhören Laute differenziert hören Verständlich sprechen</p> <p>Über Texte sprechen</p> <p>An Gesprächen beteiligen</p> <p>Gesprächsregeln einhalten</p> <p>Arbeitsanweisungen und Fragen verstehen</p> <p>Wörter, einfache Sätze und Texte flüssig vorlesen</p> <p>Gedanken zu Bildern und Texten entwickeln</p> <p>Lesen Silben und kurze Wörter lesen</p>	<p>Weitere Themenschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erzählanlässe - Vorlesegeschichten (zuhören und Wiedergabe) - Abschreibübungen - Diverse Leseübungen - Freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - „Bewegungslesen“ - Buchstabenlieder - Reime und Verse nutzen - Wort-Bildzuordnung - Wörter strukturieren, Silbengliederung (in jedes Silbenboot gehört ein Kapitän) - Flüssig und formklar auf der entsprechenden Lineatur in Druckschrift schreiben 	<p>Oriolus- Lernprogramm (DAZ)</p> <p>Kooperationsprozesse anbahnen (Helferlein, Haltestelle)</p>	
<p>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte Unterrichtsgänge zur Bücherei, Theaterbesuch, Bücherkiste, Hörkino Grundwortschatz Schleswig-Holstein Internet: Zaubereinmaleins, Grundschultante, Materialwiese, ANTON</p>				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Jahrgangsstufe: 1 Zeitraum: 2. Halbjahr Thema: Schriftspracherwerb			Kompetenzbereich: siehe oben Integrierter Bereich: Vernetzung: SU, Kunst, Musik	
Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Aufgaben Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung Indikatoren
Schreiben Laute den passenden Buchstaben zuordnen Silben erkennen Häufig vorkommende Wörter (Grundwortschatz) richtig schreiben Erste Rechtschreibstrategien anwenden (in Silben mitsprechen) Kurze Texte richtig abschreiben Beginnen, eine verbundene Schrift lesbar zu schreiben Beginnen eigene Gedanken zu verschriftlichen	Weitere Einführung und Festigung der Buchstaben: K k H h B b G g Z z Laut Eu eu Laut ch ie Sp sp /St st J j V v Ö ö/ Ü ü /Ä ä/äu Pf pf Qu qu ß C c Y y X x Ng / tz / ck /nk Die Einführung der letzten 5 bis 6 Buchstaben kann sich ins 2. Schuljahr verschieben	Bei Einführung des einzelnen Buchstabens (ca. 1-2 pro Woche) sind folgende Schwerpunkte zu setzen: - Visuelle, akustische, optische Übungen an allen Buchstaben durchführen - Haptische Übungen (kneten, legen...) - Laut-Buchstabenzuordnung - Einsatz des Lautgebärdensystems (Kieler Leseaufbau) - Schwung- und Schreibübungen	Schreiben Nach Silben- und Wortstruktur (einfach aufgebaute Silben und Wörter nutzen) Anlauttabelle Siehe Lehrgangsmaterial Freiarbeitsmaterial (LÜK, Logico...) Anschauungsmaterial im Klassenraum Lesen zusätzliches Lesematerial „Lies mal“-Hefte Lesespiele Lehrerheft „Lesen macht stark“ – Förderideen nutzen	Lernzielkontrolle/Überprüfung: - Lesen macht stark (unverbindlich) - Minidiktate - Diagnostische Bilderliste - Lautgetreuer Schreibtest (Kontrollblatt)

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

<p>Sprechen und Zuhören Laute differenziert hören</p> <p>Verständlich sprechen</p> <p>Über Texte sprechen</p> <p>An Gesprächen beteiligen</p> <p>Gesprächsregeln einhalten</p> <p>Arbeitsanweisungen und Fragen verstehen</p> <p>Wörter, einfache Sätze und Texte flüssig vorlesen</p> <p>Gedanken zu Bildern und Texten entwickeln</p> <p>Bei Gesprächen zuhören und auf Beiträge eingehen</p> <p>Eigene Anliegen vortragen</p> <p>Lesen Sinnverstehend, kurze, einfache Texte, auch Arbeitsanweisungen lesen</p> <p>Einzelne Aussagen eines Textes wiedergeben</p> <p>Handelnd mit Texten auseinandersetzen</p>	<p>Weitere Themenschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erzählanlässe - Vorlesegeschichten (zuhören und Wiedergabe) - Abschreibübungen - Diverse Leseübungen - Freies Schreiben - Erste Schreibangebote schaffen - Vorbereitung auf Rechtschreibphänomene (Silbenbögen, Großschreibung) - Grundwortschatz anbahnen 	<p>Mit Einsatz der Konsonanten kommen folgende Übungen dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silben lesen (Synthese) und schreiben - Ständige Übung am Silbenhaus - „Bewegungslesen“ - Buchstabenlieder - Reime und Verse nutzen - Wörter lesen und schreiben - Erste Sätze und kurze Texte verstehen - Wort-Bildzuordnung - Wörter strukturieren, Silbengliederung (in jedes Silbenboot gehört ein Kapitän) - Flüssig und formklar auf der entsprechenden Lineatur in Druckschrift schreiben 	<p>Oriolus-Lernprogramm (DAZ)</p> <p>Kooperationsprozesse anbahnen (Helferlein, Haltestelle)</p> <p>Klassenbücherei</p> <p>Partner- und Gruppenarbeit</p>	
---	---	---	---	--

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

<p>Gedanken zu Texten entwickeln</p> <p>Wörter, einfache Sätze und Texte flüssig vorlesen</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Minidiktate (Buchstaben, Silben, Wörter, Minitexte) - Lese- und Malübungen (zum Verständnis) - Reimwörter 		
<p>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte Bücherei, Bücherkiste, Hörkino Grundwortschatz Schleswig-Holstein Internet: Zaubereinmaleins, Grundschultante, Materialwiese, ANTON</p>				

¹ Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen