

**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

<b>Jahrgangsstufe:</b> 1	<b>Kompetenzbereich:</b> Sprechen und Zuhören Schreiben Lesen
<b>Zeitraum:</b> 1. Halbjahr	
<b>Thema:</b> Schriftspracherwerb	
<b>Integrierter Bereich:</b>	
<b>Vernetzung:</b> SU, Kunst, Musik	

<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte Wissensbestände</b>	<b>Aufgaben Methoden</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsbewertung Indikatoren</b>
<p><b>Schreiben</b> Laute den passenden Buchstaben zuordnen</p> <p>Silben erkennen</p> <p>Häufig vorkommende Wörter (Grundwortschatz) richtig schreiben</p> <p>Erste Rechtschreibstrategien anwenden (in Silben mitsprechen)</p> <p>Wörter richtig abschreiben</p>	<p>Lehrwerk Flex und Flora Einführung und Festigung der Vokale (Kapitäne) in Druckschrift: A a O o E e I i U u</p> <p>Einführung und Festigung der Konsonanten/Zwielaute in Druckschrift: M m L l S s N n W w R r T t Laut Au au P p Ei ei D d Laut Sch sch</p>	<p>Bei Einführung des einzelnen Buchstabens sind folgende Schwerpunkte zu setzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visuelle, akustische, optische Übungen an allen Buchstaben durchführen</li> <li>- Haptische Übungen (kneten, legen)</li> <li>- Laut-Buchstabenzuordnung</li> <li>- Einsatz des Lautgebärdensystems (Kieler Leseaufbau)</li> <li>- Schwung- und Schreibübungen</li> </ul> <p>Mit Einsatz der Konsonanten kommen folgende Übungen dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silben lesen (Synthese) und schreiben</li> <li>- Wörter lesen und schreiben</li> </ul>	<p><b>Schreiben</b> Nach Silben- und Wortstruktur (einfach aufgebaute Silben und Wörter nutzen)</p> <p>Anlauttabelle</p> <p>Siehe Lehrgangsmaterial</p> <p>Freiarbeitsmaterial (LÜK, Logico...)</p> <p>Anschauungsmaterial im Klassenraum</p> <p><b>Lesen</b> zusätzliches Lesematerial</p> <p>„Lies mal“-Hefte</p> <p>Lesespiele</p> <p>Lehrerheft „Lesen macht stark“ – Förderideen nutzen</p>	<p><b>Lernzielkontrolle/Überprüfung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoseheft Flex und Flora</li> <li>- Lesen macht stark (unverbindlich)</li> <li>- Minidiktate</li> <li>- Lautgetreuer Schreibtest (Kontrollblatt)</li> </ul>

<sup>1</sup> Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

<p><b>Sprechen und Zuhören</b>          Laute differenziert hören          Verständlich sprechen</p> <p>Über Texte sprechen</p> <p>An Gesprächen beteiligen</p> <p>Gesprächsregeln einhalten</p> <p>Arbeitsanweisungen und Fragen verstehen</p> <p>Wörter, einfache Sätze und Texte flüssig vorlesen</p> <p>Gedanken zu Bildern und Texten entwickeln</p> <p><b>Lesen</b>          Silben und kurze Wörter lesen</p>	<p>Weitere Themenschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzählanlässe</li> <li>- Vorlesegeschichten (zuhören und Wiedergabe)</li> <li>- Abschreibübungen</li> <li>- Diverse Leseübungen</li> <li>- Freies Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bewegungslesen“</li> <li>- Buchstabenlieder</li> <li>- Reime und Verse nutzen</li> <li>- Wort-Bildzuordnung</li> <li>- Wörter strukturieren, Silbengliederung (in jedes Silbenboot gehört ein Kapitän)</li> <li>- Flüssig und formklar auf der entsprechenden Lineatur in Druckschrift schreiben</li> </ul>	<p>Oriolus- Lernprogramm (DAZ)</p> <p>Kooperationsprozesse anbahnen (Helferlein, Haltestelle)</p>	
<p><b>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte</b>  <b>Unterrichtsgänge zur Bücherei, Theaterbesuch, Bücherkiste, Hörkino</b>  <b>Grundwortschatz Schleswig-Holstein</b>  <b>Internet: Zaubereinmaleins, Grundschultante, Materialwiese, ANTON</b></p>				

<sup>1</sup> Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

<b>Jahrgangsstufe:</b> 1	<b>Kompetenzbereich:</b> siehe oben
<b>Zeitraum:</b> 2. Halbjahr	<b>Integrierter Bereich:</b>
<b>Thema:</b> Schriftspracherwerb	<b>Vernetzung:</b> SU, Kunst, Musik

<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte Wissensbestände</b>	<b>Aufgaben Methoden</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsbewertung Indikatoren</b>
<p><b>Schreiben</b> Laute den passenden Buchstaben zuordnen</p> <p>Silben erkennen</p> <p>Häufig vorkommende Wörter (Grundwortschatz) richtig schreiben</p> <p>Erste Rechtschreibstrategien anwenden (in Silben mitsprechen)</p> <p>Kurze Texte richtig abschreiben</p> <p>Beginnen, eine verbundene Schrift lesbar zu schreiben</p> <p>Beginnen eigene Gedanken zu verschriftlichen</p>	<p>Weitere Einführung und Festigung der Buchstaben:</p> <p>K k</p> <p>H h</p> <p>B b</p> <p>G g</p> <p>Z z</p> <p>Laut Eu eu</p> <p>Laut ch</p> <p>ie</p> <p>Sp sp /St st</p> <p>J j</p> <p>V v</p> <p>Ö ö/ Ü ü /Ä ä/äu</p> <p>Pf pf</p> <p>Qu qu</p> <p>ß</p> <p>C c</p> <p>Y y</p> <p>X x</p> <p>Ng / tz / ck /nk</p> <p>Die Einführung der letzten 5 bis 6 Buchstaben kann sich ins 2. Schuljahr verschieben</p>	<p>Bei Einführung des einzelnen Buchstabens (ca. 1-2 pro Woche) sind folgende Schwerpunkte zu setzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visuelle, akustische, optische Übungen an allen Buchstaben durchführen</li> <li>- Haptische Übungen (kneten, legen...)</li> <li>- Laut-Buchstabenzuordnung</li> <li>- Einsatz des Lautgebärdensystems (Kieler Leseaufbau)</li> <li>- Schwung- und Schreibübungen</li> </ul>	<p><b>Schreiben</b> Nach Silben- und Wortstruktur (einfach aufgebaute Silben und Wörter nutzen)</p> <p>Anlauttabelle</p> <p>Siehe Lehrgangsmaterial</p> <p>Freiarbeitsmaterial (LÜK, Logico...)</p> <p>Anschauungsmaterial im Klassenraum</p> <p><b>Lesen</b> zusätzliches Lesematerial</p> <p>„Lies mal“-Hefte</p> <p>Lesespiele</p> <p>Lehrerheft „Lesen macht stark“ – Förderideen nutzen</p>	<p><b>Lernzielkontrolle/Überprüfung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen macht stark (unverbindlich)</li> <li>- Minidiktate</li> <li>- Diagnostische Bilderliste</li> <li>- Lautgetreuer Schreibtest (Kontrollblatt)</li> </ul>

<sup>1</sup> Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

<p><b>Sprechen und Zuhören</b> Laute differenziert hören</p> <p>Verständlich sprechen</p> <p>Über Texte sprechen</p> <p>An Gesprächen beteiligen</p> <p>Gesprächsregeln einhalten</p> <p>Arbeitsanweisungen und Fragen verstehen</p> <p>Wörter, einfache Sätze und Texte flüssig vorlesen</p> <p>Gedanken zu Bildern und Texten entwickeln</p> <p>Bei Gesprächen zuhören und auf Beiträge eingehen</p> <p>Eigene Anliegen vortragen</p> <p><b>Lesen</b> Sinnverstehend, kurze, einfache Texte, auch Arbeitsanweisungen lesen</p> <p>Einzelne Aussagen eines Textes wiedergeben</p> <p>Handelnd mit Texten auseinandersetzen</p>	<p><b>Weitere Themenschwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzählanlässe</li> <li>- Vorlesegeschichten (zuhören und Wiedergabe)</li> <li>- Abschreibübungen</li> <li>- Diverse Leseübungen</li> <li>- Freies Schreiben</li> <li>- Erste Schreibangebote schaffen</li> <li>- Vorbereitung auf Rechtschreibphänomene (Silbenbögen, Großschreibung)</li> <li>- Grundwortschatz anbahnen</li> </ul>	<p><b>Mit Einsatz der Konsonanten kommen folgende Übungen dazu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silben lesen (Synthese) und schreiben</li> <li>- Ständige Übung am Silbenhaus</li> <li>- „Bewegungslesen“</li> <li>- Buchstabenlieder</li> <li>- Reime und Verse nutzen</li> <li>- Wörter lesen und schreiben</li> <li>- Erste Sätze und kurze Texte verstehen</li> <li>- Wort-Bildzuordnung</li> <li>- Wörter strukturieren, Silbengliederung (in jedes Silbenboot gehört ein Kapitän)</li> <li>- Flüssig und formklar auf der entsprechenden Lineatur in Druckschrift schreiben</li> </ul>	<p>Oriolus-Lernprogramm (DAZ)</p> <p>Kooperationsprozesse anbahnen (Helferlein, Haltestelle)</p> <p>Klassenbücherei</p> <p>Partner- und Gruppenarbeit</p>	
---	---	---	---	--

<sup>1</sup> Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen

<p>Gedanken zu Texten entwickeln</p> <p>Wörter, einfache Sätze und Texte flüssig vorlesen</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minidiktate (Buchstaben, Silben, Wörter, Minitexte)</li> <li>- Lese- und Malübungen (zum Verständnis)</li> <li>- Reimwörter</li> </ul>		
<p><b>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte</b>  <b>Bücherei, Bücherkiste, Hörkino</b>  <b>Grundwortschatz Schleswig-Holstein</b>  <b>Internet: Zaubereinmaleins, Grundschultante, Materialwiese, ANTON</b></p>				

<sup>1</sup> Siehe Blatt 3 FaCu Deutsch Übersicht über RS und Grammatik in den Stufen