

Fach Deutsch

Übersicht

1. **Leistungsnachweise & Bewertung**
Kriterien zur LRS-Anerkennung
2. **Materialien für die Jahrgänge**
3. **Grundwortschatz**
4. **Themenübersicht der Jahrgänge**
5. **Fachcurriculum**

1. Leistungsnachweise & Bewertung

In der **Eingangsphase** stehen Kurztests im Lulu Begleitmaterial zu Verfügung. Es sollen regelmäßig Wort- und Minidiktate geschrieben werden. Die Übersichten der Auswertung müssen bei der Schulleitung abgegeben werden.

Nur für die **3. und 4. Klassen** sind Leistungsnachweise vorgeschrieben.

In Klasse 3 ersetzt Vera eine Klassenarbeit.

Es sind **10 Leistungsnachweise** im Schuljahr zu schreiben (6 müssen der Schulleitung vorgelegt werden).

Davon:

- 4** Rechtschreiarbeiten
- 2** Aufsätze*
- 2** Leseverständniskontrollen und
- 2** frei wählbare Themen (Buchvorstellung, Lesetagebuch, Plakaterstellung mit Präsentation etc.)

Notenschlüssel bei Punkteverteilung

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
bis 98%	bis 87%	bis 70%	bis 50%	bis 25%	ab 24%

Rechtschreivarbeiten in Klassenstufe 3/4

- Rechtschreivarbeiten enthalten u.a. Diktate (möglich nach Beate Leßmann)
- Vorlagen Rechtschreivarbeiten S. Ordner Materialraum
- Themenschwerpunkte: Orientierung an den Lehrwerken
- ca. 80 Wörter in Klasse 3 (Lernwörter = 20-30)
- ca. 100 Wörter in Klasse 4 (Lernwörter = 30-40)
- Diktattext soll unbekannt sein
- fehlende t-Striche und i-Punkte sind keine Fehler
- fehlende Punkte bei ä, ö, ü sind ein Fehler
- ist ein Wort immer wieder falsch geschrieben, so ist dies nur 1 Fehler (Wiederholungsfehler)
- Wiederholungsfehler, wenn der Satzanfang immer klein geschrieben wurde
- bei fehlenden Sätzen/Wörtern zählt jedes Wort = 1 Fehler
- fehlt ein diktiertes Satzzeichen = 1 Fehler

- Differenzierung: Lückendiktat, halbes Diktat, Abschreibdiktat, Selbstkontrolle mit Wörterbuch, Wörterlisten, Textvorlagen
- ein verkürztes Diktat wird eine Note abgestuft (bei 0 Fehlern kann es dann nur eine 2 geben)
- bei einem Lückendiktat gibt es keine Note

- Note 6 wird nicht unter die Rechtschreibarbeit geschrieben, sondern „Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen“
- es wird eine Schriftnote gegeben
- es wird eine Berichtigung angefertigt (max. 10 Schwerpunktfehler werden berichtigt)
- ist ein Satz unvollständig oder fehlt komplett = ganzen Satz aufschreiben
- in der Berichtigung sollen die RS-Regeln konkret angewendet werden (Ableitung, Verlängern, Silben, Lernwort, Wortart)
Ein falsches Wort soll nicht bloß drei Mal richtig aufgeschrieben werden, da dies nicht zum Lernerfolg führt.

Beispiel: Heuser → **Ableitung**, kommt von Haus, also Häuser

Berk → **Verlängern**, kommt von Berge, also Berg

Hamer → **Silben** Ham-mer, also Hammer

Fogel → **Lernwort**

tisch → **Wortart** Nomen, also groß schreiben

Note	Fehler
1	0
2	1-2
3	3-5

4	6-8 (9)
5	10-13
6	ab 14

*Aufsätze in Klassenstufe 3/4

Laut Beschluss der FK vom 14.03.2018 gilt:

In **Jahrgang 3** ist das Aufsatzthema **Bildergeschichte**, in **Jahrgang 4** das Aufsatzthema **Nacherzählung** verbindlich. Es wird für diesen Aufsatz ein einheitliches Raster verwendet (bitte untereinander absprechen).

Es stehen drei Ordner mit Vorschlägen für Aufsätze, Diktate und Raster zu Verfügung.

2. Materialien für die Jahrgänge

Jahrgang 1:

- Lulu lernt lesen (3 Arbeitshefte) und Buchstabenlehrgang Jarndorf-Verlag sind verbindlich!
- Lulu lernt lesen (Fibel)
- roter Ordner für Lulu + Handreichung
- Lesen macht stark → verbindlich!
- Lesen macht stark als Förderideen im Lehrerhandbuch (sehr gut!)
- Lulu Schreibschriftlehrgang → verbindlich!
- Lück + Logico
- Schreibhefte in LIN 1

Jahrgang 2:

- Lulu lernt Rechtschreiben/ Arbeitsheft → verbindlich! Muss in Klasse 2 beendet sein.
- roter Ordner für Lulu + Handreichung
- Kopiervorlagen für Lulu (graue Hefte)
- Mobile Sprachbuch/Lesebuch + Begleitmaterial
- Kopiervorlagen für Sprach- und Lesebuch
- Lesen macht stark als Förderideen im Lehrerhandbuch möglich (sehr gut!)

- Lück + Logico
- Schreibhefte in LIN 2

Jahrgang 3:

- Mobile Sprachbuch/Lesebuch
- Arbeitsheft
- roter Order mit Downloadmaterial/Kopiervorlagen
- Handreichung
- Lesen macht stark als Förderideen im Lehrerhandbuch (möglich, sehr gut!)
- Lück + Logico
- Wörterbuch *Lollipop* (selbst anschaffen lassen)
- Schreibhefte LIN 3

Jahrgang 4:

- Mobile Sprachbuch/Lesebuch
- Arbeitsheft
- roter Order mit Downloadmaterial/Kopiervorlagen
- Handreichung
- Lesen macht stark als Förderideen im Lehrerhandbuch (möglich, sehr gut!)
- Lück + Logico

- Wörterbuch *Lollipop*
- Schreibhefte LIN 4

4. Themenübersicht der Jahrgänge

Jahrgang 1:

- Schriftspracherwerb
- Beginn des Schreibschriftlehrgangs (kann sich bis Ostern 2. Kl. ziehen)
- Grundwortschatz
- erste Rechtschreibstrategien
- abschreiben
- eigene Texte schreiben
- Lesekompetenz entwickeln (z.B. vorlesen, sinnentnehmend lesen, Aussagen zum Text wiedergeben)

Jahrgang 2:

- Vertiefung und Weiterarbeit an den Themen aus Jahrgang 1
- Texte vortragen und präsentieren (auch szenisches Spiel)
- Einführung der Wortarten (Namenwörter, Artikel, Tuwörter, Wiewörter)
- Einführung der Satzschlusszeichen
- Beenden des Schreibschriftlehrgangs
- Füllerführerschein

- ABC
- Gedichte
- Ganzschrift

Jahrgang 3:

- Vertiefung der Rechtschreibstrategien
- Besondere Schreibweisen (z.B. sp/st, ck/k, tz/z....)
- Verben konjugieren
- Präsens/Präteritum
- Erweiterung des Grundwortschatzes
- ABC/Wörterbuch einführen
- Brief schreiben
- Märchen
- Bildergeschichte
- eigene Geschichten schreiben
- Vorgangsbeschreibung
- wörtliche Rede
- Merkwörter
- Ganzschrift

- Satzglieder
- Pronomen
- Erweiterung und Verbesserung der Lesekompetenz

Jahrgang 4:

- Vertiefung und Wiederholung der Themen aus Jahrgang 3
- Komma in Aufzählungen
- Fabeln
- Nacherzählung
- 4 Fälle des Nomens
- Satzglieder (Bestimmung des Ortes, der Zeit,...)
- Gedichte
- Rezepte oder Anleitungen schreiben
- Gegenstandsbeschreibung
- eigene Geschichten schreiben
- Perfekt/Futur
- Erweiterung und Verbesserung der Lesekompetenz